

# Inden dit barn starter i SFO og skole



## Til forældre med skolesøgende børn

Denne folder er blevet til i et samarbejde mellem skoler, SFO'er og børnehaver i Solrød Kommune med henblik på at tydeliggøre hvad vi gerne i fællesskab vil arbejde hen imod.

## TIL FORÆLDRE MED BØRN DER STARTER PÅ SFO OG I SKOLE



*Som forældre kan I gøre meget for at give jeres barn en god SFO- og skolestart.*

*Børn som starter i børnehaveklasse til august, overflyttes fra børnehave til SFO den 1. april.*

### TILMELDING TIL SFO

*Når I skriver jeres barn ind i skole skal I også give besked på, om barnet skal gå i SFO. Skolen giver herefter besked til pladsanvisningen.*

### OPSTART

*Ved opstart pr. 1.4. samarbejder SFO'erne med afgivende børnehave/børnehaver og børnehaveklassen.*

*Vi er mange der arbejder for, at jeres barn får en optimal indslusning til SFO og børnehaveklasse. En vigtig opgave i SFO'en er fra start det sociale samvær børnene imellem, idet de kommer til SFO'en fra flere institutioner.*

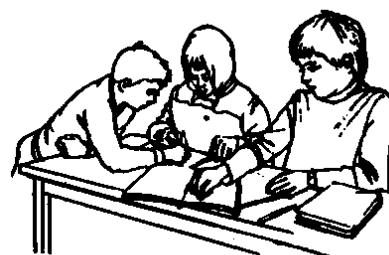
### HVAD KAN DU FORVENTE NÅR DIT BARN STARTER PÅ SFO?

*Overgangen fra børnehave til SFO er naturligvis en stor omvæltning for jeres barn og til dels også for jer forældre, blandt andet udmøntet i en anderledes struktur end i børnehave regi.*

*Omsorgen for det enkelte barn er stadig i højsæde!*

### FORVENTNINGER TIL JERES BARN

- *Selv at kunne tage tøj af og på*
- *Klare toiletbesøg*
- *Forstå en individuel/kollektiv mundtlig besked*
- *Huske at sige goddag og farvel til en voksen*
- *Cykle på to hjul*



### FORVENTNINGER TIL JER SOM FORÆLDRE TIL BØRN I SFO

- *Husk at læse opslag og sedler – se efter i jeres barns taske hver dag. Det betyder så meget for barnet.*
- *Bak op om institutionens arrangementer.*
- *Giv besked hvis jeres barn ikke møder op på institutionen.*
- *Hav god kontakt til barnets SFO*

## SKOLESTART

Både skole og hjem ønsker at få en velfungerende klasse. Vi har samme mål og må støtte hinanden.



## ORIENTERING OM BØRNEHAVEKLASSEN

Den enkelte skole orienterer hjemmet skriftligt omkring startdato samt tidspunkt. Børn, der starter i børnehaveklassen, er næsten lige gamle. Alligevel er der meget stor forskel på de enkelte børns viden, oplevelser, sociale erfaring og fysiske udvikling. Det skal der tages hensyn til.

## PROCES

Det er vigtigt, at der er gode samværsformer i klassen. At lære at være sammen med mange andre børn er en langsom proces.

Når mange skal være sammen, er det nødvendigt at have nogle spilleregler – nogle klare og enkle rammer.

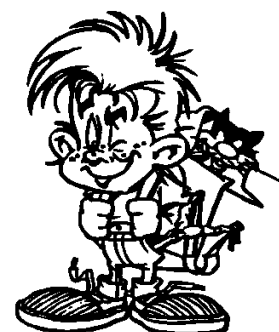
Det er også vigtigt at barnet kan sidde stille og koncentrere sig, samt modtage en mundtlig og kollektiv besked. (Der er her brug for konsekvens fra de voksnes side.)

## FORVENTNINGER TIL FORÆLDRE TIL BØRN I SKOLE

Det er vigtigt, at forældrene lader barnet klare mange opgaver selv, for kun på den måde lærer det noget. Forældrene gør ikke børnene en tjeneste ved at gøre tingene for dem.

Hvis jeres barn skal få en god rytme i dagligdagen kan I hjælpe ved at sørge for

- at barnet får en god nattesøvn
- at barnet får morgenmad
- at læse breve fra skolen
- at checke skoleskemaet
- at give barnet en fornuftig madpakke med
- at barnet er fornuftigt påklædt – Husk evt. skiftetøj
- at barnet møder til tiden
- at hjælpe barnet med at pakke skoletasken /check penalhuset
- at barnet læser og husker biblioteksbøgerne
- at I taler med jeres barn hver dag om skolen
- at I er positive overfor jeres barns arbejdsplads
- at I laver klare aftaler med jeres barn



*I skolen er der ikke så mange voksne til at hjælpe, så det er praktisk, hvis børnene kan klæde sig selv på, sådan at tøjet tages på i den rigtige rækkefølge. Det er en stor fordel, hvis barnet selv kan snøre sine sko, knappe sin trøje og lyne en lynlås.*



*En meget vigtig opgave i børnehaveklassen er at arbejde med børnenes sproglige opmærksomhed, så de bliver bedst muligt rustede til at gå i gang med læsningen i 1. klasse.*

*Barnets sproglige niveau ved skolestarten har stor betydning. Det bedste, man kan gøre som forældre, er at stimulere barnets sprog så meget som muligt ved at tale med sit barn og ved at læse meget for det.*

*Før skolestarten interesserer de fleste børn sig for tal og bogstaver; men der er stor forskel. Ved starten af børnehaveklassen forventes det ikke, at børnene kan skrive tal og bogstaver, men det er praktisk for barnet, hvis det kan genkende og evt. skrive sit eget navn.*

*I folkeskolelovens § 11 står der:*

*”Undervisningen i børnehaveklasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv.”*

*Det vil sige, at de aktiviteter, der foregår i børnehaveklassen betegnes som undervisning. Legen har dog stadig en central placering i børnehaveklassen. En egentlig undervisning i fagene dansk og matematik kan dog først begynde i første klasse.*

## **Skolen skaber ikke forudsætningerne - den udnytter dem**

*Vil du vide mere, så kontakt dit barns SFO og skole.*