

Emne	Skolerådsmøde
Mødedato	10. oktober 2023
Tidspunkt	Kl. 17.00 - 20.00
Mødested	Rådhuset
Deltagere	Familie- og uddannelsesudvalget Jesper Reming Tangbæk Læring og Udvikling Repræsentanter fra BUPL Repræsentant fra DLF Munkekærskolen Ulegårdsskolen Havdrup Skole UngSolrød Forældrebestyrelser fra skolerne Elevråd og unge fra UngSolrød

Referent Læring og Udvikling

REFERAT

Velkomst v. direktør Jesper Reming Tangbæk og formand for Familie- og uddannelsesudvalget Regine Hjort Hovmøller. Herunder en gennemgang af skoleområdet i Solrød Kommune

Drøftelse af Skolerådsmøderne

På første del af mødet, blev det drøftet hvilke temaer og emner, der fremover skal på Skolerådet. Bestyrelsen havde på forhånd fået udsendt spørgsmålene og dermed haft mulighed for at drøfte det inden møderne.

- Der ønskes bedre mulighed for, at kunne sparre og have en dialog på tværs og dermed skabe et tættere samarbejde mellem skolerne.
- Ofte er det en envejskommunikation, når bestyrelserne bliver bedt om, at sende høringsvar og det er derfor håbet, at møderne også kan bruges til at drøfte disse sammen med administration og politikkerne.



- Det ønskes, at der kan tages forskellige temaer op, som er relevante. Herunder nævnes b.la.: overgange, trivsel, klubområdet og fællesskaber. Hertil også kommunikation på AULA og regeringens nye Folkeskoleudspil (var ikke offentliggjort ved dette møde, ref.). Der kan evt. skabes en rød tråd, så disse emner også drøftes i de enkelte bestyrelser.
- UngSolrød har savnet det direkte samarbejde med skolerne og håber dette kan blive styrket. De ønsker, at eleverne kan komme op og se UngSolrød, så de bliver mere bevidste om de tilbud der er. Derudover ønsker de unge en større stemme ind i Skolerådet, ofte føler de ikke, at de bliver hørt eller at der bliver handlet på det de siger. Det bliver forslået, at de unge kan have et selvstændigt punkt på dagsorden fremover.
- Det nævnes, at der kun er planlagt to møder årligt. Det er vigtigt at disse planlægges med øje for, at der er mange interessenter indover. Hvis mødefrekvensen evt. bliver sat op, er der mulighed for at afholde møder med mere konkrete og relevante temaer.

Drøftelse af den nye børne- og ungepolitik

Anden del af mødet havde fokus på den nye børne- og ungepolitik. Politikken skal endelig godkendes i marts 2024 og Skolerådet blev fremlagt tidsplan og formålet med politikken. Administration har samlet input fra børn, unge, politikere, medarbejdere, ledere og foreningslivet på 0-18 års området. Skolerådet blev ligeledes bedt om at komme med input. Skolerådet drøftede først spørgsmålene i grupper og herefter i plenum. Referatet samler op omkring drøftelsen i plenum. Alle input kan læses i bilaget.

I første runde blev Skolerådet bedt om at drøfte følgende spørgsmål:

- *Hvad er de vigtigste emner og input, som skal indgå i Familie- og uddannelsesudvalgets videre arbejde med politikken?*
 - *Når politikken er færdig, hvornår og hvordan ønsker I så, at I skal opleve, at politikken lever på skolerne og i fritidslivet?*
- Der var enighed om, at politikken ikke skal være for tung, men den skal være konkret og være et arbejdsredskab. Det er vigtigt, at den samler området og er tværgående.
 - Det er nogle gode emner der er blevet forslået til politikken (Børnesyn, Fællesskaber og Tidlig indsats), men politikken skal være realistisk, så den har en ærlig chance for kunne efterleves. Vores børn og unge skal lære at være robuste og den unge skal lære selv at tage ansvar. Det er ikke kun de unge der har et ansvar, det har forældrene også.
 - De unge havde fokus på, at de har lange dage med mange skift og forskellige lærere. De har et ønske om at samle fagene så de undgår de mange skift og sprede de praktiske fag ud på ugen, for at give luft fra for mange stillesiddende timer. Sidst på ugen er de trætte og her kunne det være dejligt med nogle kortere dage. Det er ligeledes et ønske fra de unge, at de i udskolingen kan blive inddraget i skemalægningen.
 - De unge pointerer, at selvom mange voksne tror, de ikke bruger tid sammen fysisk, så gør de det faktisk. De unge mener, at de ressourcer der bliver brugt på MOT undervisning kunne blive brugt der, hvor der ikke er trivsel i stedet for.



I anden runde var spørgsmålene delt op til de unge og til de voksne.

Hos de voksne blev følgende spørgsmål drøftet:

- *Hvordan kan forældre i samarbejde med skolerne og fritidslivet understøtte:*
 - *gode fællesskaber for alle elever og unge*
 - *elevens og unges trivsel og læring i og uden for skolen?*
 - *Hvordan kan det gode forældresamarbejde om elever komme til udtryk, når vi samarbejder om elever i forskellige sammenhænge? fx på Aula og på forældremøder?*
-
- Det blev sagt, fra bestyrelsens side at det forventes, at forældrene støtter op om skolerne og foreningslivet og det kan drøftes hvordan vi rent faktisk gør det.
 - Forælderrollerne har skiftet karakter, og skolerne har et ansvar for at omstille sig til dette.
 - Der er forældremøder få gange om året, måske skal de i højere grad handle om trivsel og ikke så meget om det faglige. Vi kan se, at de klasser der fungerer godt, er der hvor forældregrupperne fungerer og det skal vi bakke op om.
 - Lærerne kan med fordel tale med forældrene om, at man taler positivt om skolen foran børnene. Ansvar er hele vejen rundt: forældre, elever og skolen. Kommunikation er vigtig og det er rammesætning også.
 - Der kan med fordel investeres i at rammesætte kommunikation og brugen af AULA. Politikken skal have klart fokus på, hvordan kommunen ønsker samarbejde med forældrene så det er klart og ens for alle på området.

Hos de unge blev følgende spørgsmål drøftet:

- *Hvad skal kendetegne fællesskaber og tilbud til jer i skolen og i fritidslivet, så I oplever, at I har de fællesskaber I ønsker jer?*
 - *Hvad er vigtigt for jeres trivsel og hvordan kan skolen, forældre, fritidslivet og andre voksne omkring jer støtte det?*
 - *Hvad skal der til for, at I oplever at børne- og ungepolitikken er jeres politik?*
-
- De unge synes, at det er godt, at de mødes på tværs af årgange til forskellige omlagte timer og dage. Det giver store og små mulighed for at være sammen på en god og kreativ måde og hjælper alle til at være mere trygge, når de færdes på fællesarealerne.
 - Et ønske kan være, at de unge får et sted hvor de kan være sig selv og skabe og bygge noget selv. Evt. et sted hvor man kan lukke sig ind med sit sundhedskort.
 - Det er et ønske, at der kommer mere UngSolrød i Havdrup.
 - Ofte ved de unge ikke hvornår der er fede aktiviteter før det er for sent, måske kunne man have en ambassadør for UngSolrød i hver klasse.
 - Det er fint, at de voksne vil give de unge mere taletid og indflydelse, men de skal have noget tilbage, det nytter ikke at det ikke bliver taget alvorligt det de siger.



- Til næste møde, ønsker de unge at de kan mødes inden mødet og drøfte ligesom bestyrelserne, så de kan være mere forberedte.

Mødet afsluttes med følgende aftaler:

- Referatet og bilag udsendes senest 14 dage efter afholdelse af første skolerådsmøde. Bilaget indeholder en opsamling på alle udsagn fra samtaler i grupperne.
- Kommende dagsorden til skolerådsmøder skal udsendes en uge inden mødet.
- Skolerne bedes melde retur, hvornår næste dato for skolerådsmøde vil være ideelt.
- Formålet er først og fremmest dialog om skoleområdet generelt.