

Emne	Dagtilbudsrådsmøde
Mødedato	25. oktober 2023
Tidspunkt	17:00-20:00
Mødested	Rådhuset
Deltagere	Familie- og uddannelsesudvalget Jesper Reming Tangbæk Læring og Udvikling Repræsentanter fra BUPL Forældrebestyrelser fra samtlige dagtilbud Dagtilbudsledere fra samtlige dagtilbud
Fraværende	Repræsentant fra FOA
Referent	Læring og Udvikling

REFERAT

**Velkomst v. direktør Jesper Reming Tangbæk.
Herunder en gennemgang af dagtilbudsområdet i Solrød Kommune.**

Drøftelse af dagtilbudsrådsmøderne

På første del af mødet, blev det drøftet hvilke temaer og emner, der fremover skal på Dagtilbudsrådet. Forældrebestyrelsen havde på forhånd fået udsendt spørgsmålene og dermed haft mulighed for at drøfte det inden møderne.

Spørgsmål drøftet i plenum:

- *Hvilke emner ønsker I at være i dialog om på de næste dagtilbudsrådsmøder?*
 - *Hvad er ellers vigtigt på fremtidige dagtilbudsrådsmøder?*
-
- Meldingen fra forældre til politikere er, at vi ikke taler det samme sprog. Det samme gælder personalet i institution og forældre. Der er således et ønske om at kunne tale det samme sprog på tværs.



- Det kunne være godt at have forskningsbaseret samtaler omkring forskellige emner, såsom trivsel, kvalitet mm. Det påpeges, at der er masser af forskning på trivsel, pædagogik mm., som man kunne gøre brug af, med henblik på at have et fælles udgangspunkt at drøfte ud fra.
- Fremtidens dagtilbud – hvad skal de kunne?
- Samarbejdet mellem hjem og dagtilbud.
- Ansvar tilbage til forældrene. Have en samtale omkring forældresamarbejde.
- Generelt en forventningsafstemning ift., hvad forældre forventer af dagtilbud og ønsker, at man som dagtilbud gør – omsorg eller førskole projekt?
- Have et dialogbaseret samarbejde med forældre.
- Skabe synergi på tværs af Solrød Kommune. For eksempel gennem en samtale om: Hvordan er det at være barn i Solrød Kommune? Hvordan arbejder vi med tidlig indsats? Hvordan er det helt ude i virkeligheden?
- Vi er udfordrede ift. rekruttering af pædagoger – hvordan kan man gøre det attraktivt og blive bedre til at tale om det? Nogle gange får vi talt om de dårlige historier omkring det at være pædagog. Måske skulle man også have de gode historier frem. (Vende narrativet). Eksempelvis en fortælling om, hvor glade børnene bliver, når de er på tur. Dette kan også være en god historie at fortælle.
- Fokus på, at børnene er meget forskellige. Fokus på børn, der skal inkluderes.
- Rigtig glad for dagtilbudsloven og styrkede læreplan. Men screeninger og test tager mange timer fra kerneydelsen. Det er vigtigt med debatter om, hvad vi kan gøre bedre og evt. anderledes. Det er forældrene, der ved, hvad der er vigtigst for deres børn.
- Vigtigt, at man som politiker kan bringe drøftelserne fra det her forum videre.
- Trivsel for personale og børn er altafgørende. Hvad er det vi skal kigge på fremadrettet, som vil klæde politikerne på til at træffe gode beslutninger?
- Børneperspektivet er et godt omdrejningspunkt også ift. at højne trivslen.
- Når der er for mange pladser i dagtilbud, så bør man ikke tænke at få lukket de pladser, da den ekstra plads giver rum til fordybelse for børnene.
- Forældrebestyrelsen påpeger vigtigheden af dialog, hvor man lytter til hinanden. De oplever, at der er mange børn i institutionerne. Men i stedet for, at (politikere) forsvare dette, har forældrene brug for, at der bliver lyttet til det, de har at sige. At kunne møde hinanden med den dialog - Vi lytter alle sammen.
- Fagforeningers rolle i dette forum: Fagforeninger kan efter ønske godt gå videre med emner/spørgsmål, der bringes op på disse møder og melde tilbage med svar i dette forum, når de har undersøgt det.
- Det ville være hensigtsmæssigt, hvis man allerede nu kan melde en dato ud for næste møde, så man kender datoen i god tid.



Drøftelse af den nye Børne- og ungepolitik

Anden del af mødet havde fokus på den nye Børne- og ungepolitik. Politikken skal endelig godkendes i marts 2024 og Dagtilbudsrådet blev fremlagt tidsplan og formålet med politikken. Administration har samlet input fra børn, unge, politikere, medarbejdere, ledere og foreningslivet på 0-18 års området. Dagtilbudsrådet blev ligeledes bedt om at komme med input. Dagtilbudsrådet drøftede først spørgsmålene i grupper og herefter i plenum. Referatet samler op omkring drøftelsen i plenum.

I første runde blev Dagtilbudsrådet bedt om at drøfte følgende spørgsmål:

- *Hvad er de vigtigste emner og input, som skal indgå i Familie- og uddannelsesudvalgets videre arbejde med politikken?*
 - *Når politikken er færdig, hvornår og hvordan ønsker I så, at I skal opleve, at politikken lever i dagtilbuddene og i børnenes fritidsliv?*
-
- Der er mange gode intentioner. Men det skal være realistisk. Vi er gode til at inkludere børnene, men er børnene gode til at rumme os? Nogle gange sætter vi nogle rammer, som det er svært for børn at være i.
 - Forventningsafstemning med forældre – de er nødt til at tage del i det.
 - Rekruttering ift. den faglighed vi vil give.
 - Børnefællesskaber – Hvordan får vi alle børn med?
 - Økonomien i fritidsaktiviteter – Hvis der er børn med særlige behov.
 - Brug for at sænke barren, hvis det skal være realistisk, så vi ikke ender ud med en politik, hvor vi ikke leverer varen.
 - Ambitioner i den nye politik skal afspejle virkeligheden. Der skal gøres nogle prioriteringer, så det kan leves ud i hverdagen. Prioriteringer, der mønter sig i trivsel og plads til børn.
 - Kunne godt tænke os at fremhæve ord som trivsel, relationer og omsorg – som er grundlæggende faktorer ift. at børn kan indgå i fællesskaber for eksempel.
 - Det skal fremgå tydeligt af politikken, hvad den skal bruges til.
 - Ved at omtale børn med særlige behov kommer man til at udstille denne gruppe af børn. Så vi skal også tænke i det anvendte sprog i politikken og hvad vi tilbyder.
 - Kigge på overgang fra børnehave til skole – skabe en flydende overgang.
 - Sammenkøbing af drømmemål og realitet. Måden, man skriver det på kunne fx lyde: "I Solrød Kommune drømmer vi om..."
 - Forældresamarbejdet.



I anden runde blev Dagtilbudsrådet bedt om at drøfte følgende spørgsmål:

- *Hvordan kan forældre i samarbejde med dagtilbuddene og fritidslivet understøtte:*
 - *Gode fællesskaber for alle børn?*
 - *Støtte børns trivsel, læring og dannelse?*
 - *Hvordan skal det gode forældresamarbejde omkring børn komme til udtryk, når vi samarbejder om børn?*
 - *Fx på forældremøder og i den daglige dialog med dagtilbuddenes personale og leder?*
-
- Sørge for at skabe tillid fra forældre til pædagog og fra pædagog til forældre. Tillid til pædagogens faglige viden.
 - Forældrene bliver bedre til at sige: "Det har det faglige personale styr på".
 - Være opmærksom på, hvornår mistrivsel bare er en fase.
 - Relationer, som en af de vigtige ting. At have gode relationer i forældresamarbejdet som fagprofessionelle og at forældre har gode relationer til os, som fagprofessionelle. At kunne tale med dem om, hvad der er godt for deres barn.
 - At der er gensidig nysgerrighed mellem fagprofessionelle og forældre, så man kan få skabt gode relationer.
 - Hvad skal til for at motivere forældre til at deltage i forældremøder? Og hvordan kan vi få italesat det, der sker i dagtilbud som vigtigt?
 - Institutioner og fagprofessionelle skal være modige og bringe sin faglighed i spil. Vi er nødt til at være modige over for forældrene for at skabe respektfulde relationer. Som institutioner anerkende, at vi skal oplyse og uddanne forældre. Efterhånden en opgave, vi har fået. Forældrene er alt for "vidende".
 - Hvordan indgår man i den gode relation? Hvordan kommer vi ud og får sagt, at vi har et problem? Vigtigt, at forældrene deltager. Man er nødt til at vise sine børn, at man er i relation med dem, som ens børn omgås.
 - På de fremlagte inputs til politikken fremgår ordet "voksne". Det påpeges, at det i stedet skal hedde "forældrene".
 - Der kommer et forslag om, at man kunne holde oplæg til forældre på biblioteket, som måske skal deles ud af en sundhedsplejerske, hvor man allerede der kunne fange forældrene og ikke først i mødet med institution eller ifm. skolestart.
 - Hvad angår forældresamarbejde kan vi som fagprofessionelle og forældre møde hinanden, der hvor vi er, ligesom vi gør med børn. Forstå hinanden og se på, hvad vi hver især kan bidrage med.
 - Forældrene er de vigtigste. Vi er som fagprofessionelle bare med på rejsen. Det er forældrene, der er eksperter og kender barnet bedst.



- Hvornår er et børnefællesskab godt?
- Have en opmærksomhed ift., hvordan forældre omtaler andre folks børn.
- Ikke lave for mange legeaftaler i weekender og om aftenen. Børn skal have lov til at være alene med sin familie og ikke presses til sociale arrangementer hele tiden.
- Nærvær er vigtig.

Mødet afsluttes med følgende aftaler:

- Referatet udsendes senest 14 dage efter afholdelse af første dagtilbudsrådsmøde.
- Kommende dagsorden til dagtilbudsrådsmøder skal udsendes en uge inden mødet.
- Dato for næste møde skal meldes ud i god tid.