

Observationer og udvikling i dagtilbuddene i forbindelse med det anmeldte tilsyn

I forbindelse med det anmeldte tilsyn har dagtilbuddene brugt redskabet KIDS til at observere dele af deres pædagogisk praksis, som de gerne vil udvikle.

KIDS er et redskab til at vurdere den pædagogiske kvalitet i dagtilbud. Dette med henblik på efterfølgende, at kunne udvikle og forbedre de omgivelser, der udgør børnenes betingelser for læring og udvikling.

Hvert dagtilbud har valgt, hvilket område de gerne vil observere på baggrund af KIDS ud fra, hvad der i det uanmeldte tilsyn blev vurderet de med fordel kunne udvikle. Dertil har særligt arbejdet med børns sprog og selvhjulpethed i forskellige aktiviteter været i fokus. Dette på baggrund af, at Familie- og uddannelsesudvalget, i forlængelse af behandlingen af den årlige status på dagtilbudsområdet i 2020 besluttede, at dagtilbuddene skulle have særlig fokus på de to emner.

Fokusområder har været:

- Børns sprog og kommunikation i relationerne, herunder i leg
- De voksnes anerkende tilgang og sprog
- Pædagogiske hverdagsrutiner, herunder selvhjulpethed, fx i garderoben og ved samlinger
- Den socio-emotionelle udvikling hos børnene
- Læringsmiljøer og æstetik ude og inde

Det har primært været dagtilbuddenes afdelingsledere eller faglige fyrtårne, som har observeret dagtilbuddenes pædagogiske praksis. De har observeret andre afdelinger af deres dagtilbud, så observationerne har været mere objektive, men samtidig har observationerne været integreret i dagtilbuddenes øvrige udviklingsarbejde.

Refleksioner og udvikling på baggrund af observationerne

Dagtilbudsledernes lederteams har oplevet det som givende i forhold til udvikling af den pædagogiske praksis at bruge KIDS til at observere særlige fokusområder i dagtilbuddene. KIDS er et redskab til at få øje på og observere kvaliteten indenfor forskellige områder i dagtilbuddene, særligt indenfor det relationelle område.

Dagtilbuddene vurderer i forlængelse heraf, at KIDS har gjort dem mere bevidst om, hvad der er kvalitet indenfor deres fokusområder og i forlængelse heraf bevidst om, hvad der er kvalitet og fastholde gode pædagogisk praksis. KIDS har herunder været et givtigt arbejdsredskab til en dialog om pædagogik i praksis sammen med medarbejdergruppen i hvert dagtilbud

Observationerne har givet anledning til at udvikle den pædagogiske praksis i dagtilbuddene. Herunder:

- Arbejdet med børns sprog og kommunikation



- Udvikling af et mere anerkende sprog mellem personalet og børnene, med udgangspunkt i børneperspektivet
- Arbejde med små børnegrupper og en klarere struktur for det pædagogiske arbejde, som styrker læringsmiljøerne
- Vigtigheden af at arbejde med børns læring og udvikling i rutinerne
- Udvikle læringsmiljøer, som kan understøtte børns leg og læring
- Vigtigheden af at være bevidst, fastholde og genopfriske gode måder at arbejde pædagogisk med en høj kvalitet
- Skabe en mere fælles pædagogisk linje for hele personalegruppen. Da personalet har været adskilt under corona-epidemien oplever mange dagtilbud, at der er behov for at finde en fælles pædagogisk praksis igen og genetablere en hel og integreret personalegruppe

Eventyrhaven

Eventyrhaven ikke fik lavet uanmeldt tilsyn sidste år, da institutionen var under opbygning, og herunder var i gang med ansættelser af afdelingsledere og medarbejdere. Eventyrhaven har derfor fået gennemført et uanmeldt tilsyn efter sommerferien 2021, som vedlægges som bilag 3. under dette dagsordenspunkt. I løbet af efteråret vil Eventyrhaven bruge KIDS til at observere et fokusområde i praksis, med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis.

Daglejen

Daglejen har efter sommerferien gennemført en afskedigelsesrunde i Havdrup, hvorfor det ikke har været hensigtsmæssigt at gennemføre observationer af praksis med henblik på udvikling. Daglejen vil i stedet gennemføre observationer af den pædagogiske praksis i legestuerne i efteråret med henblik på udvikling af praksis på bestemte områder.

Derudover gennemføres løbende uanmeldt og anmeldt tilsyn af alle kommunale dagplejeres og private passeres praksis i hjemmene (private passere er også benævnt private dagplejere og kan passe fra 1 til 5 børn). Administrationen er i gang med at udarbejde ny tilsynsramme for tilsyn i hjemme hos de kommunale dagplejere og private passere, som udvalget orienteres om på et senere udvalgsmøde.