

For de fleste børn (og voksne) er det en stor oplevelse at få lov til at holde en Grøn guldbasse. Den store Grøn guldbasse er knyttet til døde træstammer, hvor larven er flere år om sin udvikling.



Tal med kommunens ejendomscenter om at undlade at fjerne nedfaldne blade, grene og afskårne træstammer. Det er her pindsvinet, de flotte biller og svampene bor.



Et udendørs læringsrum kan let indrettes i en rolig krog af det grønne område. Her er det tykke skiver af træstammer, som er lagt ud til som siddepladser.



**Har du spørgsmål er du meget velkommen til at kontakte Solrød Kommune, Team Natur og Miljø på telefon 5618 2000 eller på mail [teknisk@solrod.dk](mailto:teknisk@solrod.dk)**

Når hække og hegn får lov til at blomstre, så er der mad til nektar-søgende insekter. Her er det kålsommerfugle, som henter forsyninger på blomstrende brombær. Her sidder de i øjenhøjde for selv de mindste, og kan studeres på tæt hold.

# Sammen om Solrøds natur Skoler og institutioner

Jo flere vi er om at gøre indsatser, jo større betydning har det for den lokale biodiversitet. Derfor vil Solrød Kommune invitere borgere, erhvervsliv, institutioner og organisationer til fælles indsatser for en rigere natur i vores kommune.



# Skoler og institutioner

Solrød Kommune har nogle af landets bedste skoler og dagtilbud med engagerede ledere, ansatte og forældre. Udearealerne ved skoler og dagtilbud har mange funktioner, som opholdsarealer, legepladser og læringsrum. De grønne arealer indeholder også en god portion natur. Alle mennesker har godt af nærhed til naturen, men det er især vigtigt for vores børn og unge mennesker at opleve den på egen krop.

Flere oplevelser med natur og indsatser for en øget biodiversitet er oplagte at tænke ind i skolerne og dagtilbuddenes virke. Og jo rigere naturindhold omgivelserne kan præsentere, jo mere dragende og inspirerende vil de virke for både børn og voksne. Alt sammen noget, som giver vigtig læring om natur og kan åbne op for en forståelse for biodiversitetens udfordringer.

## Livligere læringsrum og naturglade børn

Ved skoler og dagtilbud har ledelse, ansatte og forældre mulighed for at gå i dialog med kommunens ejendomscenter omkring ændringer af driften i en mere naturvenlig retning. Nogle tiltag er simple og kan implementeres i driften uden videre, mens andre tiltag måske vil kræve mindre investeringer til maskinel, indkøb af frø, planter eller andre materialer.

Forældregruppen kan inddrages til temadage med biodiversitet og bioblitz, hvor klasserne kan dystre om at finde flest arter på skolens grønne arealer. For de mindste børn kan et fællesarrangement med udsåning af vilde hjemmehørende blomsterfrø, bygning af insekthoteller eller opsætning af fuglehuse være første skridt mod en dialog mellem børn, ansatte, ledelse og forældre om

mere blomstring og natur på de grønne udearealer ved skole og dagtilbud.

Større og mere omfattende tiltag vil kræve en mere omfattende planlægningsproces i et samarbejde med kommunens ejendomscenter og inddragelse af forskellige kompetencer fra forældregruppen eller eksternt. En langsigtet plan for øget biodiversitet i de grønne områder kan bane vejen for, at der afsættes økonomiske midler til realisering, eller at tiltagene indtænkes i forbindelse med energirenoveringer, klimatilpasning eller andre anlægsprojekter.

**Skoler og institutioner i Solrød Kommune kan ansøge om tilskud til forskønnelse af grønne områder, legepladser og fællesarealer. Kommunens fond uddeler hvert år ca. 400.000 kr. til projekter.**



Dagpåfugleøje



## Grøn værktøjskasse

Ved skoler og institutioner fremmes biodiversiteten bedst ved at fokusere på de her indsatser:

### Mere af det her

- 👍 **Planlæg for mere natur:** Tal med bestyrelsen, ledere og medarbejdere om mulighederne for at invitere mere natur indenfor på de grønne arealer både på kort og langt sigt. En god indgang til samarbejder og dialog er gennem hyggelige aktiviteter, som at så blomsterenge, plante træer, lave insekthoteller og opsætte fuglekasser på de grønne arealer.
- 👍 **Udendørs undervisningsrum:** Tre liggende træstammer i krattet kan gøre det ud for siddepladser i det udendørs klasserum, inden børnene går på opdagelse efter smådyr under bladbunkerne, i de blomstrende hegn eller i det midlertidige vandhul i plænen lavning.
- 👍 **Blomstring:** Ofte vil der være mulighed for at anlægge en farverig blomstereng med vilde danske planter i en del af plænearealet. Mange randarealer mod hegn også overraske med masser af blomstring, hvis blot slåningspraksis ændres til mindre hyppighed. Udplantning af blomstrende buske og træer er et mere simpelt tiltag, som hurtigt kan bringe ekstra liv med masser af blomstring i foråret og rigeligt med bær og frugter i efterår og vinter.

- 👍 **Smart regnvandshåndtering:** Vand er en af de mest effektive måder at tiltrække mere liv på. Kombiner muligheden for at håndtere regnvand fra skolens- eller institutionens tage til at skabe midlertidige vandsamlinger i lavninger på plænen eller legepladsen. Grønne tage optager også regnvand, og kan indrettes på skure og garager. På denne måde skabes der levesteder for dyr og planter samtidigt med at regnvandet bliver håndteret



Grøn guldbasse



Bøgenonne



Egern

### Mindre af det her

- 👎 **Befæstede områder og ensformige græsplæner:** Parkerings- og opholdsarealer med asfalt, sten, fliser og andre hårde overflader er praktiske, men har næsten intet liv knyttet til sig. En hyppigt slået græsplæne efterlader meget lidt plads til blomstring med gode nektarblomster og varierede levesteder for insektlivet. Udvalgte områder, hvor græsset ikke slås så ofte, og slå eventuelt dele af græsplænen på forskellige tidspunkter.
- 👎 **Hækklipping lige før blomstring:** Klippes hækene før blomstring eller bærsætning fjernes de rige muligheder for at opleve mylderet af insekter og fugle, der nyder godt af hække og hegn. Tidspunktet for hækklipping kan fremskyndes til tidligt forår, eller udsættes til vintersæsonen.