

Tilsynsrapport

Tilsynsrapport udarbejdet: Oktober, 2020.

Integreret institution Krudthuset, Privat dagtilbud i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven og de rammer og prioriterede indsatser, kommunen har fastsat for området. I Solrød Kommune udføres tilsynene af den pædagogiske konsulent. Tilsynene tjener både som kontrolfunktion af de lovgivningsmæssige forhold og som et systematiseret element i dagtilbuddenes løbende pædagogiske udvikling.

Tilsynsrapporten fungerer som materiale for tilbagemelding ved den afsluttende kvalitets- og udviklingssamtale samt som vidensgrundlag for leder og medarbejdere i det konkrete dagtilbud. Rapporten rummer konkrete vurderinger og anbefalinger, for dermed at kunne bidrage til det videre arbejde med udviklingen af pædagogisk kvalitet i det pågældende dagtilbud.

Tilsynsrapporten udarbejdes af kommunens pædagogiske konsulent ud fra en samlet vurdering af tidligere tilsynsrapporter, konsulentens observationer, tilsynsdialog, dagtilbuddets arbejde med den lokale pædagogiske læreplan samt eventuelle særlige opmærksomhedspunkter.

Konsulentens vurdering af kvaliteten i det konkrete dagtilbud fremgår ved hvert tema under punktet indsats og ud fra nedenstående vurderingsskala:

- Ny indsats – anmærkninger til dagtilbuddets arbejde
- Tilpas indsats – anbefalinger til justeringer af dagtilbuddets arbejde
- Vedligehold indsats – anerkendelse af dagtilbuddets arbejde

**Tema: Sociale relationer & barn/voksen kontakt**

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Krudthusets legeplads rummer plads til bred fysisk udfoldelse, fordybelse og stillesiddende aktiviteter samt rig mulighed for at børnene kan lege uforstyrret.</p> <p>Der foregår jævnligt flere forskellige pædagogiske aktiviteter på legepladsen, disse observeres både som planlagte og mere spontane aktiviteter med afsæt i børneperspektiver. Der tegnes f.eks. fødselsdagstegninger ved et bord, mens andre planter kastanjer. En personale laver lille vippe med en gruppe børn ud af 3 stykker træ, hvor de bl.a. øver balance. Ved et af tilsynsbesøgene var arrangeret hjerteløb, hvor også de mindste vuggestuebørn deltog. Der observeres endvidere historiefortælling med en lille gruppe børn.</p> <p>Personalet fordeler sig ofte med en lille gruppe børn i hver aktivitet. I henhold til den lokale pædagogiske læreplan tilpasses aktiviteterne det enkelte barns alder og udviklingsniveau, hvilket ses ved at personalet understøtter enten verbalt eller fysisk. Børnene bestemmer selv, hvornår de er færdige i en aktivitet og personalet inviterer løbende nye børn med i aktiviteten. Det observeres næsten altid, at det pædagogiske personale bliver siddende i aktiviteten og er nærværende, hvilket åbner for det nære relations-arbejde og understøtter det enkelte barns trivsel og læring.</p> <p>Der observeres næsten altid en fin fordeling blandt pædagogisk personale, herunder ved skift i hverdagens pædagogiske rutiner. Personale og børn går f.eks. ind fra legepladsen i små grupper og deler sig op, når der skal vaskes hænder og tages overtøj af. Der igangsættes mindre aktiviteter i situationer, hvor en lille gruppe børn skal vente, eksempelvis ved frokost.</p> <p>Ved konflikter og når barnet er ked af det, er det næsten altid observeret, at pædagogisk personale rummer barnet med et kram og italesættelse af følelsen. Det er i forbindelse hermed observeret, at personalet ofte møder barnet med en rolig og glad tone. Det er endvidere observeret, at personalet jævnligt griner og begejstres sammen med børnene. Dette skaber fin kontakt og åbner for trygge relationer i barn/voksen kontakten.</p> <p>Krudthuset rummer flere mindre rum, hvor det ofte observeres, at en eller to personaler er sammen med en mindre gruppe børn, også kaldet "klubber". Det er næsten altid observeret, at personalet lukker dørene ved måltider, hvilket skaber ro.</p> <p>Det observeres ofte, at personalet har en fælles tilgang til hverdagens pædagogiske aktiviteter og rutiner. Der fremstår, for undertegnede, en tydelig rolle- og ansvarsfordeling blandt personalet og deraf ro hos børnene, hvilket bl.a. er observeret ved skift i hverdagens rutiner fra f.eks. legeplads til garderobe, fra garderobe til håndvask m.m. Disse fremstår som genkendelige rutiner for børnene.</p>



Anbefaling	<p>Det anbefales at fastholde den fine anerkendende tilgang til det enkelte barn og børnegruppen. Hermed understøttes også kommunens dannelsesstrategi og arbejdet med at udvikle nysgerrige og robuste børn.</p> <p>Det anbefales at fastholde børneperspektiver i både planlagte og spontane pædagogiske aktiviteter og herunder at personalet så fint formår at forblive i aktiviteten og dermed understøtte det vigtige nære relations-arbejde.</p>
-------------------	---

Tema: Inklusion og fællesskab

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>I tråd med ovenstående er det næsten altid observeret, at personalet er tilstede og nærværende i pædagogiske aktiviteter og rutiner. Af institutionens hjemmeside fremgår, at personalet arbejder ud fra henholdsvis aktivt og passivt nærvær som en pædagogisk tilgang. I det aktive nærvær, det vil sige når personalet deltager, bliver det muligt at guide børnene undervejs og dermed understøtte arbejdet med inklusion.</p> <p>Ved undertegnedes tilsynsbesøg er der observeret dialog blandt personalet vedrørende børn med særlige behov, med det formål at ensrette den pædagogiske indsats. Således understøttes arbejdet med den fælles pædagogiske tilgang til alle børn. Det er under måltider observeret, at personalet inddrager de børn, som ikke selv byder ind i samtalen.</p> <p>Krudthuset er organiseret i mindre klubber, hvor en gruppe børn er tilknyttet en fast medarbejder. Klubberne er samlet ved måltider og ved nogle af hverdagens planlagte pædagogiske aktiviteter. I den øvrige tid er Krudthuset struktureret efter "åben plan" med en række værksteder, der tilbyder børnene forskellige muligheder for aktivitet og leg. Leder og undertegnede har i forbindelse hermed talt om vigtigheden af, at personalet inddrager alle børn – herunder de børn, som ikke af sig selv søger aktiviteter samt de børn, der har tendens til altid at vælge samme aktivitet. I nogle kontekster anvender personalet afkrydsningslister til at sikre sig, at alle børn har været inddraget. Afhængigt af det enkelte barns behov kan forældre også inddrages i en dialog og fælles strategi for at imødekomme barnets behov og nærmeste udviklingszone.</p> <p>Leder fortæller om et konstruktivt samarbejde med BUR. De har f.eks. et tæt samarbejde med psykolog og ressourcepædagoger. Leder oplyser endvidere, at noget af institutionens vikarbudget anvendes på ekstra ressourcer til de børn, der har behov herfor.</p>
Anbefaling	Det anbefales at fortsætte med at skabe mindre inkluderende læringsmiljøer både ude og inde og samtidig fastholde børneperspektivet.



	Det anbefales at fastholde personalets tilstedeværende nærvær i hverdagens pædagogiske aktiviteter og rutiner. Hermed bliver det muligt for personalet at guide og understøtte det enkelte barns trivsel i fællesskabet.
--	--

Tema: Sprog og kommunikation

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Der observeres sjældent "voksensnak" udover relevante informationer vedrørende børn og placering af pædagogisk personale, eksempelvis: "Jeg går på legepladsen med denne gruppe børn". Børnene forberedes og guides ofte inden pædagogisk aktivitet, eksempelvis fra skift fra leg til håndvask eller fra leg til aktivitet.</p> <p>Der observeres jævnligt pædagogiske aktiviteter både ude og inde, der understøtter børnenes sproglige udvikling. Der synges og spilles guitar, der foregår højtlesning i mindre grupper, leges/fjølles med ord og siges rim og remser. Der observeres visualiseringsmateriale på væggene i Krudthuset med aktuelle sange og rim og remser.</p> <p>På væggene hænger børnenes tegninger og enkelte steder har personalet knyttet et par kommentarer til, eksempelvis på en væg, hvor børnene har malet ved at puste til maling med sugerør. Hermed åbnes for dialog om processen som både forældre og øvrigt personale kan anvende.</p> <p>Det er ofte observeret, at personalet bruger børnenes navne i dialogen og når de siger goddag og farvel. Personalet sætter endvidere ofte ord på egne og børnenes handlinger, f.eks.: "Jeg giver dig noget sand her", "Ja, du går ned af stolen nu" og "vi skal gå ind ad døren".</p> <p>Der er jævnligt observeret spørgsmål-svar retorik som f.eks.: "Hvilken farve har pæren?". Der observeres ofte tur-tagning i dialogen med barnet. Det er i tur-tagningen, barnet udvikler sit sprog. Det er endvidere ofte observeret, at personalet gentager italesættelsen af genkendelige rutiner, særligt under måltidet, eksempelvis når børnene sender fadet videre til hinanden. Dette skaber forudsigelighed og tryghed.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fastholde den fine anerkendende tilgang til det enkelte barn og børnegruppen.</p> <p>Det anbefales at rette opmærksomhed på brugen af spørgsmål-svar retorik.</p> <p>Det anbefales at fastholde fokus på at sætte ord på handlinger gennem hele dagen.</p>



Tema: Krop, sanser og bevægelse

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Krudthuset råder over en legeplads med rig plads til fysisk udfoldelse. Her er bakke, "skov", klatrestativ, sandkasse, rutchebane og cykelbane rundt om institutionen. Børnene kan tage egen cykel med. Det observeres, at børnene anvender hele legepladsen og pædagogisk personale følger børnene.</p> <p>I tråd med den pædagogiske læreplans observeres ofte arbejdet med læreplanstemaet "Natur, Udeliv og Science", der laves f.eks. vippe ud af et par træstykker og der er igangsat planteprojekt.</p> <p>Børnene øver næsten altid af- og påklædning i garderoben. I denne sammenhæng er der observeret en ensartet tilgang til arbejdet med selvhjulpenhed, hvor personalet er tilstede siddende på gulvet og guider og hjælper det enkelte barn ud fra alder og udviklingsniveau. Nogle børn guides verbalt, mens de mindste børn får mere hjælp. Ved oprydning på legepladsen deltager både børn og personaler. De store børn kender rutinen med at rydde 5 ting op, mens de mindre børn rydder op med en voksen i hånden. Af- og påklædning og oprydning på legepladsen fremstår som genkendelige rutiner ved undertegnedes tilsynsbesøg. At kunne selv fordrer selvværd og følelsen af succes for barnet. At kunne selv motiverer og giver barnet mod til nye udfordringer.</p> <p>I vuggestuen kravler børnene selv fra gulv til stol og fra gulv til krybbe/barnevogn. Der observeres variation i børnenes selvhjulpenhed under måltiderne. Nogle hælder selv fra kande til kop og smører deres rugbrød, mens det på andre tidspunkter observeres, at personalet hælder og smører for barnet. Børnene sætter egen kop på vogn, men inddrages derudover ikke i oprydning efter måltidet og herunder fejning og bordvask.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at personalet fastholder det fine arbejde med udviklingen af børns selvhjulpenhed. Hermed understøttes også arbejdet med kommunens dannelsesstrategi og udviklingen af børns motivation, nysgerrighed og selvværd.</p> <p>Det anbefales at personalet i højere grad inddrager børnene i daglige rutiner som oprydning, bordvask og fejning.</p>

Tema: Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Leder fortæller om et fint og konstruktivt samarbejde med Krudthusets forældre og herunder forældrebestyrelsen. Som privat dagtilbud skal forældre aktivt vælge Krudthuset ved selv at skrive sig op på institutionens hjemmeside.</p>



	<p>Inden start modtager kommende forældre et brev med en tydelig forventningsafstemning for samarbejdet mellem hjem og dagtilbud. Heraf fremgår eksempelvis, at det forventes, at forældre holder 3 ugers sommerferie med deres barn.</p> <p>Af Krudthusets hjemmeside fremgår endvidere information til forældre om hverdagen i institutionen. Leder fortæller, at de betragter forældre som samarbejdspartnere med gensidig tillid som fundament.</p> <p>I tråd med Dagtilbudsloven, 2018 har personale og leder fokus på inddragelse af forældrenes perspektiver i målet om at skabe de bedste muligheder for trivsel og udvikling for det enkelte barn og børnegruppen.</p>
Anbefaling	Det anbefales at fastholde det gode og konstruktive forældresamarbejde.

Tema: Overgange og sammenhænge

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>I Krudthuset arbejder de med at skabe sammenhæng i overgangene mellem hjem og dagtilbud, internt fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole/SFO. Overgangene italesættes som "en god rejse" eller "at bygge bro".</p> <p>Personalet lægger vægt på, at det både er forældre og barnets første møde med dagtilbuddet, når barnet starter i vuggestuen. De arbejder med primærfunktion i den første tid og tager altid udgangspunkt i det enkelte barns behov. Den interne overgang starter cirka 1 måned før børnehavestart, hvor barnet besøger børnehaven nogle gange i forskellige situationer, eksempelvis ved måltider, rutiner og aktiviteter. I foråret inden skolestart samarbejder personalet med kommunens forskellige skoler om en tryk overgang ved blandt andet at komme på gensidige besøg.</p> <p>Leder fortæller, at Krudthuset gerne arbejder ud fra kommunens øvrige indsatser i målet om at skabe de bedste overgange for kommunens kommende skolebørn i det omfang det vurderes pædagogisk hensigtsmæssigt i den aktuelle kontekst.</p>
Anbefaling	Det anbefales at fortsætte det gode arbejde med at skabe en tryk sammenhæng i de forskellige overgange i barnets tid i dagtilbud.

Tema: Evaluering og dokumentation

Indsats	Ny indsats
Begrundelse	De faglige fyrtårne har endnu ikke afsluttet kompetenceudviklingsforløbene, hvoraf evaluering fremgår som afsluttende modul. Jf. Dagtilbudslovens krav om udvikling af evalueringskultur, vurderes denne indsats som ny indsats og central for dagtilbuddets fremadrettede arbejde med den lokale pædagogiske læreplan.



	Leder fortæller, at de i Krudthuset allerede er godt i gang med at arbejde målrettet med evaluering.
Anbefaling	<p>Det anbefales, at ledelse og personale i forbindelse med udarbejdelsen af den lokale pædagogiske læreplan udarbejder en plan for det fremadrettede arbejde med udvikling af systematisk evaluering. Leder har ansvar for, at personalet har den fornødne tid til at udvikle kompetencer i forbindelse hermed.</p> <p>Det anbefales at fortsætte den allerede igangværende evaluering og dokumentation af hverdagens pædagogiske praksis.</p>

Tema: Eventuelt

Dagtilbudsleders punkt	Leder fortæller, at de i Krudthuset har fokus på arbejdet med evaluering og dokumentation. Leder er netop ved at udarbejde materiale målrettet hverdagen i Krudthuset. Udgangspunktet er at udvikle et materiale, som er let tilgængeligt og til at gå til for al pædagogisk personale.
-------------------------------	---

Opfølgning: Aftale om fremadrettede indsatser

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Det anbefales at fastholde de mange fine pædagogiske tiltag og indsatser.</p> <p>Det anbefales at leder og personale retter fokus på det pædagogiske arbejde i at vedligeholde en indsats.</p>
Anbefaling	Det er mellem direktør for Familie- og uddannelsesområdet, leder i Krudthuset og pædagogisk konsulent aftalt, at der følges op på tilsynsrapportens anbefalinger telefonisk i det omfang det af leder og pædagogisk konsulent vurderes relevant.

Der gøres opmærksom på, at nærværende tilsyn er udarbejdet under corona-krisen, efterår 2020.