

Tilsynsrapport

Tilsynsrapport udarbejdet: Marts, 2020.

Vuggestuen Spiren, Kommunalt dagtilbud i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven og de rammer og prioriterede indsatser, kommunen har fastsat for området. I Solrød Kommune udføres tilsynene af den pædagogiske konsulent. Tilsynene tjener både som kontrolfunktion af de lovgivningsmæssige forhold og som et systematiseret element i dagtilbuddenes løbende pædagogiske udvikling.

Tilsynsrapporten fungerer som materiale for tilbagemelding ved den afsluttende kvalitets- og udviklingssamtale samt som vidensgrundlag for leder og medarbejdere i det konkrete dagtilbud. Rapporten rummer konkrete vurderinger og anbefalinger, for dermed at kunne bidrage til det videre arbejde med udviklingen af pædagogisk kvalitet i det pågældende dagtilbud.

Tilsynsrapporten udarbejdes af kommunens pædagogiske konsulent ud fra en samlet vurdering af tidligere tilsynsrapporter, konsulentens observationer, tilsynsdialog, dagtilbuddets arbejde med den lokale pædagogiske læreplan samt eventuelle særlige opmærksomhedspunkter.

Konsulentens vurdering af kvaliteten i det konkrete dagtilbud fremgår ved hvert tema under punktet indsats og ud fra nedenstående vurderingsskala:

- Ny indsats – anmærkninger til dagtilbuddets arbejde
- Tilpas indsats – anbefalinger til justeringer af dagtilbuddets arbejde
- Vedligehold indsats – anerkendelse af dagtilbuddets arbejde



Tema: Sociale relationer & barn/voksen kontakt

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Fra morgenstunden observeres det, at personalet sidder på gulvet og tager imod børnene og modtager information fra enkelte forældre vedr. børnenes søvn og morgenmad. Personalet tilbyder forskelligt legetøj efterhånden som børnene ankommer.</p> <p>Det observeres jævnligt, at personalet går væk fra børnene og ikke fortæller hvorhen eller hvor længe. Dette sker bl.a. under måltidet, hvor et barn begynder at græde, da medarbejderen går fra bordet.</p> <p>Det observeres, at personalet ser det enkelte barn og beroliger ved behov, bl.a. ved at italesætte mørket, da strømmen går. En medarbejder siger f.eks.: "Sikke mørkt her blev. Min hånd er her. Du kan holde den, hvis du får brug for det."</p>
Anbefaling	<p>Ved modtagelse om morgenen: Efterhånden som børnene ankommer, kan personalet med fordel i højere grad fordele sig med børnene, så der hele tiden fastholdes små grupper, hvilket åbner for nærvær og dialog. Der kan med fordel igangsættes voksenstyrede aktiviteter om morgenen og om eftermiddagen (f.eks. læsning, tegne, bygge m.m.), således at der rettes fokus på læring gennem hele dagen.</p> <p>Personalet bør, i højere grad, sætte ord på handling, da dette skaber tryghed og forudsigelighed.</p>

Tema: Inklusion og fællesskab

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Det observeres at, pædagogisk personale understøtter fællesskab ved f.eks. at opfordre og selv deltage aktivt i legen. Dette observeres særligt ved modtagelse om morgenen. Ved fælles aktivitet på legepladsen om formiddagen observeres mulighed for at enkelte børn, som af forskellige årsager ikke kan deltage i fælles aktivitet, har mulighed for at lave noget andet. En medarbejder følger disse børn.</p> <p>Leder beskriver et konstruktivt samarbejde med BUR (hovedsageligt talepædagog og fysioterapeut) og sundhedsplejen, når de har børn med særlige behov. De har i dagtilbuddet fokus på tidlig indsats. Ved bekymring vedrørende et barns trivsel og udvikling påbegynder de samarbejdet med BUR, og herunder eventuel støtteansøgning, så tidligt som muligt og dette i tæt dialog med forældre og personale i kommende børnehave.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fortsætte med at rette fokus på det enkelte barns deltagelse i fællesskabet. At skabe læringsmiljøer der åbner for en "pædagogisk bagdør", så det er muligt at "trække sig" for de børn, som har brug for det. Fortsæt samtidig med at skabe mindre og inkluderende læringsmiljøer med plads og rum til alle. Personalet fordeler sig generelt fint efter børnene – fortsæt dette fokus.</p>



Tema: Sprog og kommunikation

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Der observeres jævnligt fin dialog mellem børn og personalet sætter jævnligt ord på egne og barnets handlinger.</p> <p>Ved morgensamling observeres det, at dialogen jævnligt bærer præg af spørgsmål-svar; eksempelvis: "hvilken farve har pæren? Den er grøn".</p> <p>I tidsrummet, og på den stue, hvorpå børnene samles, når de vågner fra middagslur, observeres det, at der forekommer mere "voksensnak" hen over børnene, jo flere voksne, der er på stuen.</p> <p>Af dagtilbuddets læreplan for 2019, fremgår det, at personalet i Spiren arbejder på tværs og løbende med læreplanstemaerne og de tilhørende læringsmål. Med æbletema som omdrejningspunkt kombineres sprog med blandt andet krop og bevægelse, sanser, natur, science, lokalsamfundet, sange, mad og måltid m.m. Leder fortæller, at de konkrete aktiviteter løbende tilpasses børnegruppens behov og udvikling.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales, at personalet fortsætter deres rolige og anerkendende tilgang til børnene. At rette opmærksomheden på at sætte ord på handling gennem hele dagen, særligt når personalet flytter sig væk fra børnene, ved bleskift og når børnene puttes til lur. Det anbefales, at personalet i højere grad er opmærksomme på vigtigheden af turtagning i dialogen med barnet. Der kan med fordel rettes fokus på, hvorledes den sproglige udvikling generelt kan understøttes i relationen og dialogen.</p>

Tema: Krop, sanser og bevægelse

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Der observeres mulighed for kropslig udfoldelse, både inde og ude. Der er malerværksted på legepladsen og små tydeligt afgrænsede læringsmiljøer på de enkelte stuer. Der er i alle rum mulighed for fordybelse f.eks. via et læsehjørne, hvor børnene selv kan vælge en bog. Vuggestuen er tilmeldt "De grønne spirer" – hvor naturen anvendes som medspiller for motorisk udvikling. På legepladsen observeres, at det ikke fremgår tydeligt, hvor børnene kan cykle.</p> <p>Ved tilsynsbesøget er der malere i huset, hvilket betyder, at en stue er lukket og det fysiske læringsmiljø dermed ikke fremstår som vanligt. Afgørende i forbindelse hermed er undertegnede observation af, at personale og børn er fordelt hensigtsmæssigt og at personalet møder og italesætter den uvante situation anerkendende for børn og forældre.</p> <p>Det observeres, at personalet jævnligt lyner børnenes lynlås, hælder fra kande til kop for børnene, løfter børnene op på taburat, giver børnene sko og tøj på, mader det mindre barn, tager mad fra fad til tallerken for børnene. Det observeres endvidere, at personalet sjældent inddrager børnene i daglige rutiner som bordvask og fejning af gulv, eksempelvis efter et måltid. Leder understreger i forbindelse hermed, at de ændrede fysiske rammer grundet malerarbejde i dagtilbuddet også havde indflydelse</p>



	<p>på personalets arbejde med udviklingen af børns selvhjulpethed. Selvhjulpethed er generelt et fokus i Spiren, fortæller leder.</p> <p>Det observeres, at personalet sidder på en taburat og er i øjenhøjde, når de skifter børnene, hvilket åbner for udvikling af selvhjulpethed. At kunne selv fordrer selvværd og følelsen af succes for barnet. At kunne selv motiverer og giver barnet mod til nye udfordringer.</p>
Anbefaling	<p>En cykelbane på legepladsen, eksempelvis tegnet på fliserne, vil gøre det fysiske læringsrum lettere tilgængeligt og nemmere at forholde sig til for børnene.</p> <p>Det anbefales, at leder fortsat understøtter personalets arbejde med børnenes selvhjulpethed. Der kan i denne sammenhæng med fordel rettes fokus på, hvorledes personalet kan fastholde det pædagogiske arbejde med rutiner som f.eks. selvhjulpethed, også når de fysiske rammer ikke fremstår som vanligt.</p>

Tema: Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Leder beskriver et konstruktivt samarbejde med forældrene om det enkelte barns og gruppens læring, udvikling, trivsel og dannelse. Dette sker via den daglige kontakt og ved individuelle forældresamtaler samt ved forældremøder og øvrige arrangementer.</p> <p>Det observeres at personalet, om eftermiddagen, sidder på gulvet sammen med børnene og siger farvel til børn og forældre. Der forekommer tydelig og anerkendende dialog med forældrene om barnets dag.</p> <p>Der observeres en fin fordeling blandt personalet, når forældre henter deres barn. Når en personale taler med en forælder, har de øvrige personaler fokus på børnene.</p> <p>I tråd med den lokale pædagogiske læreplan og kommunens pejlemærker har de i Spiren fokus på en højere grad af forældreinddragelse, og herunder særlig vægt på formidling og dialog med forældre vedr. dagtilbud generelt, vuggestuens kultur og rutiner.</p>
Anbefaling	Det anbefales at leder og personale fortsætter det konstruktive samarbejde med forældregruppen og arbejder videre med formidling og dialog med forældregruppen.

Tema: Overgange og sammenhænge

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>I arbejdet med overgangen fra vuggestue til børnehave har Spiren udarbejdet en børnehaveparatfolder til forældrene. Leder fortæller, at personalet besøger kommende børnehave sammen med vuggestuebarnet med det formål at skabe sammenhæng i barnets liv. Personalet udarbejder særligt informationsmateriale vedrørende barnets trivsel og udvikling i tilfælde, hvor barnet har behov for særlig støtte. Personalet tilbyder en samtale til forældre kort forinden børnehavestart.</p>



Anbefaling	Leder ønsker at udvikle og tilpasse børnehaveparathedsfolderen. Jf. dagtilbudsloven vurderes det i forbindelse hermed fint løbende at justere denne, således at den tilpasses forældregruppens behov.
-------------------	---

Tema: Evaluering og dokumentation

Indsats	Ny indsats
Begrundelse	Ledelse og faglige fyrtårne har endnu ikke afsluttet kompetenceudviklingsforløbene, hvoraf evaluering fremgår som afsluttende modul. Jf. dagtilbudslovens krav om udvikling af evalueringskultur vurderes denne indsats som ny indsats og central for dagtilbuddets fremadrettede arbejde med den lokale pædagogiske læreplan. Leder fortæller, at de i dagtilbuddet er fortrolige med arbejdet med SMTTE- og LP model. De anvender endvidere relations-skema, som det fremgår af læreplanen. Leder fortæller, at personalet pt. arbejder med at skabe fælles forståelse og fælles tilgang for et fælles pædagogisk grundlag, jf. den lokale pædagogiske læreplan. Leder har særligt fokus på at skabe kontinuitet i den pædagogiske faglighed i dagtilbuddet. Det er afgørende at vidensdele, særligt såfremt en medarbejder stopper.
Anbefaling	Det anbefales, at ledelse og personale i forbindelse med udarbejdelsen af den lokale pædagogiske læreplan udarbejder en plan for det fremadrettede arbejde med udvikling af systematisk evaluering. Leder har ansvar for at personalet har den fornødne tid til at udvikle kompetencer i forbindelse hermed.

Tema: Eventuelt

Dagtilbudsleders punkt	Leder fortæller, at der overføres penge fra sidste års budget. Pengene er målrettet udvikling af det fysiske læringsrum på legepladsen. Der er ikke planlagt bilbane, som foreslået ovenfor, men andre relevante indsatser, der afgrænser og synliggør mindre fysiske læringsmiljøer på legepladsen.
-------------------------------	--

Opfølgning: Aftale om fremadrettede indsatser

Indsats	Tilpas og vedligehold indsats
Begrundelse	Leder og personale i Spiren skal fortsætte det fine og anerkendende pædagogiske arbejde de udfører dagligt. Fremadrettet endnu højere grad fokus på barnets udvikling af sprog gennem hele dagen, og konkret "sætte ord på handling". Fortsætte fokus på udvikling af barnets selvhjulpethed.



Anbefaling	Det er mellem direktør for Familie- og uddannelsesområdet, leder i Spiren og pædagogisk konsulent aftalt, at pædagogisk konsulent og leder følger op på ovenstående indsatser via løbende telefonisk kontakt.
-------------------	---