

Tilsynsrapport

Tilsynsrapport udarbejdet: Marts, 2020.
Børnehaven Mosebo/Pilebo, Kommunalt dagtilbud i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven og de rammer og prioriterede indsatser, kommunen har fastsat for området. I Solrød Kommune udføres tilsynene af den pædagogiske konsulent. Tilsynene tjener både som kontrolfunktion af de lovgivningsmæssige forhold og som et systematiseret element i dagtilbuddenes løbende pædagogiske udvikling.

Tilsynsrapporten fungerer som materiale for tilbagemelding ved den afsluttende kvalitets- og udviklingssamtale samt som vidensgrundlag for leder og medarbejdere i det konkrete dagtilbud. Rapporten rummer konkrete vurderinger og anbefalinger, for dermed at kunne bidrage til det videre arbejde med udviklingen af pædagogisk kvalitet i det pågældende dagtilbud.

Tilsynsrapporten udarbejdes af kommunens pædagogiske konsulent ud fra en samlet vurdering af tidligere tilsynsrapporter, konsulentens observationer, tilsynsdialog, dagtilbuddets arbejde med den lokale pædagogiske læreplan samt eventuelle særlige opmærksomhedspunkter.

Konsulentens vurdering af kvaliteten i det konkrete dagtilbud fremgår ved hvert tema under punktet indsats og ud fra nedenstående vurderingsskala:

- Ny indsats – anmærkninger til dagtilbuddets arbejde
- Tilpas indsats – anbefalinger til justeringer af dagtilbuddets arbejde
- Vedligehold indsats – anerkendelse af dagtilbuddets arbejde



Tema: Sociale relationer & barn/voksen kontakt

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Pilebo/Mosebo er en børnehave fordelt på to matrikler. Børnehaven fungerer med en samlet personalegruppe og har fælles ledelse og pædagogik. De to matrikler udnyttes til at skabe mindre læringsmiljøer med fokus på at skabe nære relationer. Matriklerne råder over hver deres legeplads, men der er åbnet, så det er muligt for alle at anvende hele udearealet.</p> <p>På legepladsen er der observeret forskellige pædagogiske aktiviteter, som muliggør at både større og mindre børn kan deltage. Det er af og til observeret, at personalet, jf. Dagtilbudsloven, 2018 følger børnenes initiativer ved at understøtte børneinitieret leg, så legen udvikler sig med nye deltagelsesmuligheder for de involverede børn. Ansigtssmaling blev f.eks. igangsat for at følge børnenes initiativ med rolleleg.</p> <p>Personalets tilgang til det enkelte barn varierer, således at der jævnligt er forskel på, hvordan det enkelte barn mødes – dette er bl.a. observeret under fælles aktiviteter og ved konfliktløsning.</p> <p>Ved frokost sidder børnene i faste grupper inddelt efter alder og med fin fordeling af pædagogisk personale. Ved planlagte pædagogiske aktiviteter på legepladsen var der ofte variation i fordelingen af personale. Det blev jævnligt observeret, at personalet var centreret i grupper, frem for at fordele sig blandt børnene.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fastholde den rolige og ofte anerkendende tilgang til børnene. Der kan med fordel arbejdes videre med at udvikle en mere ensartet pædagogisk retning og tilgang, så alle medarbejdere i højere grad møder og anerkender det enkelte barn ud fra dets alder og individuelle behov. Vi har i denne sammenhæng talt om vigtigheden af oplæring af nyt personale, således at også vikarer arbejder ud fra dagtilbuddets fælles pædagogik.</p>

Tema: Inklusion og fællesskab

Indsats	Vedligehold og tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Ledelsen fortæller, at børnenes deltagelse i pædagogiske aktiviteter beror på frivillighed og motivation. Vi har i forbindelse hermed talt om vigtigheden af, at personalet er opmærksomme på, at alle børn skal tilbydes og være med; særligt de børn, som ikke altid selv søger igangsatte pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Der foregår planlagte pædagogiske aktiviteter med både store og mindre grupper og her fremgår jævnligt nærvær og dialog med det enkelte barn. Der igangsættes også aktiviteter, der tager afsæt i enkelte børns behov for ro i konkrete situationer, eksempelvis højtlesning i mindre grupper.</p>



	<p>Ved fælles aktiviteter i større grupper, som f.eks. inde-biograf observeres mulighed for en "pædagogisk bagdør", således at de børn som har behov for det, kan trække sig fra aktiviteten.</p> <p>Der er jævnligt observeret variation i måden, hvorpå og hvorvidt personalet deltager sammen med børnene i pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Ledelsen fortæller om et fint samarbejde med kommunens ressourcepædagog, støttepædagog og talepædagog.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fortsætte med at skabe mindre inkluderende læringsmiljøer både ude og inde.</p> <p>Det anbefales, at personalet retter fokus på deltagelse i aktiviteter med børnene. Hermed kan skabes inkluderende miljøer for alle børn. I det nære relations-arbejde kan arbejdet med kommunens dannelsesstrategi styrkes, herunder børnenes udvikling af medmenneskelighed og selvværd.</p>

Tema: Sprog og kommunikation

Indsats	Vedligehold og tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Det observeres ofte, at børnene forberedes og guides inden pædagogisk aktivitet og rutine, eksempelvis ved skift fra leg til håndvask eller fra leg til aktivitet.</p> <p>Fokus er rettet mod børnene og der foregår sjældent "voksensnak" hen over børnene. I situationer, hvor der er ventetid for børnene er det observeret, at der synges "ventesang".</p> <p>Der er ofte planlagte sprogstimulerende aktiviteter som foregår både indenfor og på legepladsen; eksempelvis sang, film og højtlesning. Der er jævnligt observeret variation i personalets tilgang til dialog og i forbindelse hermed tur-tagning med det enkelte barn. Tur-tagning er vigtig for udvikling af den sproglige udvikling.</p> <p>Der observeres jævnligt en anerkendende tilgang, hvor personalet i stedet for at sige stop til børnene, guider og tilbyder alternative handlemuligheder: "Hov, det kan han ikke lide, men ved I hvad I må? I kan hjælpe med at vande blomster".</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fastholde de mange fine sprogstimulerende pædagogiske aktiviteter både indenfor og på legepladsen.</p> <p>Det anbefales, at der i Mosebo/Pilebo arbejdes med en fælles forståelse for arbejdet med den sproglige udvikling. Der kan med fordel rettes fokus på, hvorledes den sproglige udvikling generelt kan understøttes i relationen og dialogen gennem hele dagen. I forlængelse heraf kan der rettes fokus på at understøtte udviklingen af en fælles anerkendende tilgang til det enkelte barn og børnegruppen.</p>



Tema: Krop, sanser og bevægelse

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Mosebo/Pilebo råder over 2 legepladser med mange forskellige muligheder for fysisk udfoldelse. Legepladsen er indrettet med fine rum til fordybelse, særligt i henhold til læreplanstemaet "Natur, udeliv og science" og de dertilhørende læringsmål. Der observeres mange forskellige pædagogiske tilbud om aktiviteter, som både rummer fordybelse og fælles lege, eksempelvis vandleg.</p> <p>Indenfor er rummene inddelt med tydelige temaer, som f.eks. bibliotek og samtidig rum med plads til fysisk udfoldelse. Rummene fremstår, for undertegnede, lidt rodede med mange informationer på vægge og døre.</p> <p>Det observeres, at personalet af og til inddrager børnene i daglige rutiner som oprydning, bordvask og fejning af gulv (for de som spiser indenfor), eksempelvis ved måltider.</p> <p>Det er jævnligt observeret, at personalet sidder på taburat og er i øjenhøjde, når de hjælper barnet ved af- og påklædning, hvilket åbner for udviklingen af selvhjulpethed. At kunne selv fordrer selvværd og følelsen af succes for barnet. At kunne selv motiverer og giver barnet mod til nye udfordringer.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales, at personalet, i højere grad, inddrager børnene i daglige rutiner som f.eks. oprydning, bordvask og fejning.</p> <p>I tråd med Dagtilbudsloven, 2018 anbefales det, at ledelsen understøtter arbejdet med pædagogiske rutiner gennem hele dagen og herunder udviklingen af børns selvhjulpethed. Hermed understøttes endvidere kommunens dannelsesstrategi og udviklingen af børnenes motivation, nysgerrighed og selvværd.</p>

Tema: Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Ledelsen fortæller om et tæt og konstruktivt forældresamarbejde, herunder forældrebestyrelsen. Dette sker både via den daglige dialog og med fast mødeaktivitet gennem året. 1 gang årligt er der f.eks. fælles foredrag og oplæg for både personale og forældre med ekstern oplægsholder vedr. et aktuelt pædagogisk tema.</p> <p>Forældrene tilbydes samtale om barnets læring, trivsel, udvikling og dannelse 1 gang årligt og derudover tilbydes forældremøder ud fra børnenes alder, hvor der drøftes alders- og udviklingsmæssigrelaterede tematikker.</p>



	Personalet i Pilebo/Mosebo har jf. Dagtilbudsloven 2018, fokus på inddragelse af forældrenes perspektiver i målet om at skabe de bedste muligheder for trivsel og udvikling for det enkelte barn og børnegruppen.
Anbefaling	Det anbefales at fastholde det konstruktive forældresamarbejde.

Tema: Overgange og sammenhænge

Indsats	Vedligehold og tilpasset indsats
Begrundelse	<p>I Mosebo/Pilebo arbejdes med overgange på alle børn fra vuggestue og dagpleje og dette sker enten skriftligt eller mundtligt. Børnehaven inviterer 3 gange årligt børn og personale fra dagplejen og vuggestue på til arrangementer ved traditioner som f.eks. påske. Ledelsen fortæller endvidere, at de har et godt samarbejde med kommunens skoler og besøger SFO med de kommende skolebørn. Formålet hermed er at skabe sammenhæng i børnenes liv, samt understøtte og udvikle samarbejdet med øvrige fagprofessionelle.</p> <p>Alle dagtilbud i Solrød Kommune skal desuden fremadrettet arbejde ud fra kommunens fælles strategiske arbejde med overgangen fra dagtilbud til skole.</p>
Anbefaling	Det anbefales, at ledelse og personale fortsætter det konstruktive arbejde med at skabe gode overgange.

Tema: Evaluering og dokumentation

Indsats	Ny indsats.
Begrundelse	De faglige fyrtårne har endnu ikke afsluttet kompetenceudviklingsforløbene, hvoraf evaluering fremgår som afsluttende modul. Jf. Dagtilbudslovens krav om udvikling af evalueringskultur, vurderes denne indsats som ny indsats og central for dagtilbuddets fremadrettede arbejde med den lokale pædagogiske læreplan.
Anbefaling	Det anbefales, at ledelse og personale i forbindelse med udarbejdelsen af den lokale pædagogiske læreplan udarbejder en plan for det fremadrettede arbejde med udvikling af systematisk evaluering. Leder har ansvar for, at personalet har den fornødne tid til at udvikle kompetencer i forbindelse hermed.

Tema: Eventuelt

Dagtilbudsleders punkt	Leder fortæller, at de i Mosebo/Pilebo er ved at udarbejde en velkomstfolder til nyansatte medarbejdere, herunder vikarer. Formålet hermed er at
-------------------------------	--



	<p>tydeliggøre forventninger og skabe en faglig ramme, således at nyansatte kan arbejde ud fra børnehavens fælles pædagogiske ståsted.</p> <p>Leder gør opmærksom på, hvorledes organisering og struktur vedrørende arbejdet med børn i udsatte positioner kan have betydning for det enkelte barns trivsel og udvikling.</p>
--	---

Opfølgning: Aftale om fremadrettede indsatser

Indsats	Tilpas og vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Leder og personale i Mosebo/Pilebo skal fortsætte det fine og overvejende anerkendende pædagogiske arbejde, de udfører dagligt.</p> <p>Fremadrettet skal leder understøtte arbejdet med at skabe et fælles pædagogisk ståsted for alle medarbejdere i Mosebo/Pilebo. Hermed skabes en mere ensartet pædagogisk tilgang, som sikrer, at alle medarbejdere i højere grad møder og anerkender det enkelte barn ud fra dets alder og individuelle behov.</p> <p>Fremadrettet rettes fokus på formålet med medarbejderes deltagelse i pædagogiske aktiviteter og herunder inddragelse af børn i arbejdet med pædagogiske rutiner. Hermed understøttes arbejdet med udviklingen af børnenes selvhjulpethed.</p>
Anbefaling	Det er mellem direktør for Familie- og uddannelsesområdet, leder i Mosebo/Pilebo og pædagogisk konsulent aftalt, at leder og pædagogisk konsulent følger op på ovenstående indsatser via løbende telefonisk kontakt. Pædagogisk konsulent har ansvar herfor.

Der gøres opmærksom på, at nærværende tilsyn er udarbejdet under corona-krisen forår/sommer, 2020.