

Tilsynsrapport

Tilsynsrapport udarbejdet: August, 2020.

Børnehaven Nøddebo, Kommunalt dagtilbud i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven og de rammer og prioriterede indsatser, kommunen har fastsat for området. I Solrød Kommune udføres tilsynene af den pædagogiske konsulent. Tilsynene tjener både som kontrolfunktion af de lovgivningsmæssige forhold og som et systematiseret element i dagtilbuddenes løbende pædagogiske udvikling.

Tilsynsrapporten fungerer som materiale for tilbagemelding ved den afsluttende kvalitets- og udviklingssamtale samt som vidensgrundlag for leder og medarbejdere i det konkrete dagtilbud. Rapporten rummer konkrete vurderinger og anbefalinger, for dermed at kunne bidrage til det videre arbejde med udviklingen af pædagogisk kvalitet i det pågældende dagtilbud.

Tilsynsrapporten udarbejdes af kommunens pædagogiske konsulent ud fra en samlet vurdering af tidligere tilsynsrapporter, konsulentens observationer, tilsynsdialog, dagtilbuddets arbejde med den lokale pædagogiske læreplan samt eventuelle særlige opmærksomhedspunkter.

Konsulentens vurdering af kvaliteten i det konkrete dagtilbud fremgår ved hvert tema under punktet indsats og ud fra nedenstående vurderingsskala:

- Ny indsats – anmærkninger til dagtilbuddets arbejde
- Tilpas indsats – anbefalinger til justeringer af dagtilbuddets arbejde
- Vedligehold indsats – anerkendelse af dagtilbuddets arbejde



Tema: Sociale relationer & barn/voksen kontakt

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>På legepladsen er der observeret flere forskellige igangsatte aktiviteter, som muliggør at både større og mindre børn kan deltage. De fleste aktiviteter er centreret omkring huset. Der foregår højtlesning for en lille gruppe børn i en pavillon lidt afsides på legeplads. Her er ro til fordybelse.</p> <p>Personalets tilgang til det enkelte barn varierer, således at der jævnligt er forskel på måden, hvorpå det enkelte barn mødes – dette er bl.a. observeret under måltider, aktiviteter og ved konfliktløsning. Der er jævnligt observeret variation i personalets deltagelse med de enkelte børn og børnegrupper. Der er jævnligt observeret "voksensnak" hen over børnene, eksempelvis under måltider. Der er foretaget strukturelle og organisatoriske tiltag, som muliggør nærvær og fordybelse mellem børn og personale. I fællesrummet er der f.eks. en tavle med synliggørelse af tydelige ansvarsområder for personalet for bleskift, solcreme, sovebørn m.m. Dette opdateres dagligt. Af institutionens hjemmeside fremgår det, at forældre kan sende sms ved barns sygdom og øvrige fridage. Personalet læser herefter beskederne, når der er tid.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at rette fokus på introduktion til nyansatte, så det sikres, at eksempelvis vikarer, så hurtigt som muligt, kan arbejde ind i Nøddebos pædagogiske retning.</p> <p>Det anbefales at fortsætte den tydelige og klare ansvarsfordeling blandt personalet, så der bliver ro til nærvær og fordybelse med det enkelte barn og børnegruppen.</p> <p>Der kan med fordel arbejdes videre med at udvikle en mere ensartet pædagogisk retning og tilgang, så alle medarbejdere i højere grad møder og anerkender det enkelte barn ud fra dets alder og individuelle behov.</p>

Tema: Inklusion og fællesskab

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Nøddebo er en børnehave med åben plan og funktionsopdelte lokaler. Ved tilsynsbesøgene er der sat mange pædagogiske aktiviteter i gang, eksempelvis vandleg, højtlesning, tegnebord, forskellige konstruktionslege, musik og dans, cykling m.m. Det enkelte barn kan selv vælge hvorvidt og hvordan det vil deltage i aktiviteterne.</p> <p>Ledelse og undertegnede har i forlængelse heraf talt om vigtigheden af, at personalet inddrager de børn, som ikke altid selv søger igangsatte pædagogiske aktiviteter. Ledelsen fortæller, at der løbende er forskellige projekter med børn i mindre grupper, hvor der via motivation stilles krav om, at børnene deltager. Der har f.eks. været dans for de 3-årige og eventyrprojekt for en fast gruppe børn i alderen 4 år. Grupper dannes på baggrund af allerede eksisterende relationer eller med henblik på at</p>



	<p>understøtte nye venskaber. Hermed rettes et inkluderende blik på det enkelte barn og børnegruppen. Ledelsen fortæller, at de med deres struktur med åben plan er særligt opmærksomme på, at nogle børn skal støttes mere i at blive inkluderet.</p> <p>Der er jævnlige observeret variation i måden, hvorvidt og hvorpå personalet deltager sammen med børnene i pædagogiske aktiviteter. Når personalet deltager, bliver det i højere grad muligt at guide børnene undervejs og dermed understøtte arbejdet med inklusion.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fortsætte med at skabe mindre inkluderende læringsmiljøer både ude og inde og samtidig rette fokus på børneperspektivet.</p> <p>Det anbefales endvidere, at personalet fortsat retter fokus på egen deltagelse i aktiviteter med børnene. I det nære relations-arbejde kan arbejdet med kommunens dannelsesstrategi understøttes, herunder børnenes udvikling af medmenneskelighed, nysgerrighed og selvværd.</p>

Tema: Sprog og kommunikation

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Der er ofte observeret sprogstimulerende aktiviteter på legepladsen, eksempelvis højtlesning og sang i mindre grupper.</p> <p>Der observeres jævnligt variation i personalets sproglige tilgang til det enkelte barn. Nogle personer er i tæt dialog med børnene og øver tur-tagning, mens det i andre kontekster er observeret, at dialogen mest har karakter af spørgsmål-svar retorik og kommandosprog som "sæt dig ned", "stop, ellers tager jeg din mad fra dig" eller "I får ikke lov at rejse jer, før I har drukket jeres vand".</p> <p>Som tidligere nævnt, er flere af de igangsatte aktiviteter centreret omkring huset. Ledelsen og undertegnede taler om muligheden for at fordele aktiviteterne på hele legepladsen, med det formål at skabe mere ro til dialog og fordybelse.</p> <p>Ledelsen fortæller, at de arbejder med forskelligt visualiseringsmateriale. I skuret på legepladsen er der f.eks. billeder af forskellige lege med dertilhørende kasser med relevant materiale, som børnene kan vælge imellem.</p> <p>Der er rutiner, som, for undertegnede, af og til fremstår lidt uklare. Oprydning efter måltider foregår f.eks. forskelligt og det håndteres forskelligt, hvorvidt børnene må cykle med eller uden sko – nogle børn bliver stoppet, mens andre cykler uden fodtøj.</p>



Anbefaling	<p>Det anbefales at der arbejdes videre med en fælles forståelse for arbejdet med den sproglige udvikling. Der kan med fordel rettes fokus på, hvorledes den sproglige udvikling generelt kan understøttes i dialogen og relationen gennem hele dagen. I forlængelse heraf kan der rettes fokus på at understøtte udviklingen af en fælles anerkendende tilgang til det enkelte barn og børnegruppen.</p> <p>Ledelsen og undertegnede har desuden talt om vigtigheden af, at det faste pædagogiske personale henter vikarer ind på den anerkendende vej, såfremt de hører kommunikation, der ikke er i overensstemmelse med institutionens pædagogiske retning.</p> <p>Det anbefales, at der arbejdes ud fra fælles rutiner og rammer for bl.a. leg og oprydning.</p>
-------------------	---

Tema: Krop, sanser og bevægelse

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Nøddebos legeplads rummer mulighed for både ro og bred fysisk udfoldelse. Her er bakker, buske og træer med plads til gode gemmekroge og uforstyrret leg. Ledelsen fortæller, at legepladsen er inddelt i øst og vest og at personalet skiftes til at have ansvar for områderne. Her gives samtidig ro til en eller flere personale(r), som kan fordybe sig i aktiviteter med en mindre gruppe børn.</p> <p>I henhold til den lokale pædagogiske læreplan og temaet "Natur, udeliv og science", fortæller ledelsen, at der hver fredag er natur og udelivdag i Nøddebo, hvor alle er ude og lave bål og mad på bål.</p> <p>Det er observeret, at børnene jævnligt sætter kop på bakke og lægger skrald i skraldespand efter måltider. Derudover inddrager personalet sjældent børnene i daglige pædagogiske rutiner som f.eks. oprydning. Når barnet deltager og øver at kunne selv, åbnes for udviklingen af selvhjulpethed. Hermed understøttes udviklingen af selvværd og følelsen af succes. At kunne selv motiverer og giver barnet mod på nye udfordringer.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales, at personalet, i højere grad, inddrager børnene i daglige rutiner som eksempelvis oprydning.</p> <p>I tråd med Dagtilbudsloven, 2018 anbefales det, at ledelsen understøtter arbejdet med pædagogiske rutiner gennem hele dagen og herunder udviklingen af børns selvhjulpethed. Hermed understøttes endvidere arbejdet med kommunens dannelsesstrategi og udviklingen af børnenes motivation, nysgerrighed og selvværd.</p>



Tema: Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Ledelse beskriver et tæt og konstruktivt samarbejde med forældrene i Nøddebo om det enkelte barns og gruppens læring, udvikling, trivsel og dannelse. I tråd med den lokale pædagogiske læreplan og kommunens pejlemærker har Nøddebo fokus på en høj grad af forældreinddragelse. Ledelsen fortæller, at Nøddebo ikke blot er børnenes, men også forældrenes institution.</p> <p>En gruppe forældre deltager eksempelvis i børnehavens årlige koloni for kommende skolebørn. 1 gang årligt arrangeres arbejdslørdag for personale og forældre, hvor praktiske opgaver løses.</p> <p>Af institutionens hjemmeside fremgår en tydelig forventningsafstemning om samarbejdet med kommende forældre til børn i Nøddebo. Ledelsen fortæller, at de vægter den daglige dialog med forældrene højt. Ved forældremøde får forældre f.eks. mulighed for at smage retter fra den bålmad, der laves med børnene til udedage om fredagen. Hermed bygges bro mellem hjem og dagtilbud.</p>
Anbefaling	Det anbefales fortsat at rette fokus på det gode forældresamarbejde.

Tema: Overgange og sammenhænge

Indsats	Tilpas indsats
Begrundelse	<p>Ledelsen fortæller om et fint samarbejde med dagplejen, hvor nogle børn frekventerer inden deres start i Nøddebo. Personalet deltager f.eks. på dagplejens forældremøder og orienterer om hverdagen i børnehaven. Dagplejen kommer også jævnligt forbi og leger på Nøddebos legeplads.</p> <p>Der foretages enten skriftlige eller mundtlige overleveringer på kommende børn. På institutionens hjemmeside informeres kommende forældre om, hvordan personalet vurderer en god børnehavestart. Heraf fremgår det også, at forældre tilbydes en samtale efter barnets første måneder i Nøddebo.</p> <p>Nøddebo samarbejder med naboinstitutionen Parkbo omkring kommende skolebørn. De inviterer f.eks. de store børn forbi til leg med det formål at danne relationer mellem de børn, som muligvis kommer på samme skole.</p> <p>Ledelsen fortæller, at de også har fokus på at skabe gode overgange, når de modtager børn fra kommunens øvrige børnehaver.</p> <p>Alle dagtilbud i Solrød Kommune skal desuden arbejde ud fra kommunens fælles strategiske arbejde med overgangen fra dagtilbud til skole.</p>



Anbefaling	Det anbefales at fortsætte det fine arbejde med at skabe sammenhæng i overgangene.
-------------------	--

Tema: Evaluering og dokumentation

Indsats	Ny og tilpasset indsats
Begrundelse	<p>De faglige fyrtårne har endnu ikke afsluttet kompetenceudviklingsforløbene, hvoraf evaluering fremgår som afsluttende modul. Jf. Dagtilbudslovens, 2018, krav om udvikling af evalueringskultur, vurderes denne indsats som ny indsats og central for dagtilbuddets fremadrettede arbejde med den lokale pædagogiske læreplan.</p> <p>Af institutionens lokale pædagogiske læreplan fremgår det, at personalet – ud over de i kommunen fastlagte pædagogiske metoder og modeller – også anvender LP-modellen og SPU, hvilken er en skolemodenhedstest, som foretages i efteråret inden skoleindskrivning.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales, at ledelse og personale i forbindelse med udarbejdelsen af den lokale pædagogiske læreplan udarbejder en plan for det fremadrettede arbejde med udvikling af systematisk evaluering. Leder har ansvar for, at personalet har den fornødne tid til at udvikle kompetencer i forbindelse hermed.</p> <p>Det anbefales, at personale og ledelse fortsætter med at anvende øvrige pædagogiske modeller og metoder i det omfang det, i henhold til Dagtilbudsloven, 2018, vurderes relevant.</p>

Tema: Eventuelt

Dagtilbudsleders punkt	<p>Leder understreger, at personalet har stor fokus på netop selvhjulpethed.</p> <p>Leder fortæller, at personalet allerede er godt i gang med implementering af en ny evalueringskultur.</p> <p>Leder fortæller endvidere, at personalet har stor fokus på betydningen af egen deltagelse i pædagogiske aktiviteter og leg, samt oprydning generelt.</p>
-------------------------------	---

Opfølgning: Aftale om fremadrettede indsatser

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	Fremadrettet fokus på at styrke en fælles faglig tilgang til udvikling af børns selvhjulpethed og med det at hjælpe hinanden som omdrejningspunkt, når der øves af og påklædning.



	Fremadrettet fokus på arbejdet med den anerkendende tilgang.
Anbefaling	Det er mellem direktør for Familie- og uddannelsesområdet, leder i Nøddebo og pædagogisk konsulent aftalt, at pædagogisk konsulent understøtter arbejdet med videreudviklingen af den anerkendende tilgang. Leder og pædagogisk konsulent udarbejder plan for opfølgning, som godkendes af direktør inden igangsættelse. Indsatsen afsluttes efter vurdering af direktør.

Der gøres opmærksom på, at nærværende tilsyn er udarbejdet under corona-krisen forår/sommer, 2020.