

Tilsynsrapport

Tilsynsrapport udarbejdet: Bølgen, Juni, 2020.
Integreret institution, Kommunalt dagtilbud i Solrød Kommune.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, at kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven og de rammer og prioriterede indsatser, kommunen har fastsat for området. I Solrød Kommune udføres tilsynene af den pædagogiske konsulent. Tilsynene tjener både som kontrolfunktion af de lovgivningsmæssige forhold og som et systematiseret element i dagtilbuddenes løbende pædagogiske udvikling.

Tilsynsrapporten fungerer som materiale for tilbagemelding ved den afsluttende kvalitets- og udviklingssamtale samt som vidensgrundlag for leder og medarbejdere i det konkrete dagtilbud. Rapporten rummer konkrete vurderinger og anbefalinger, for dermed at kunne bidrage til det videre arbejde med udviklingen af pædagogisk kvalitet i det pågældende dagtilbud.

Tilsynsrapporten udarbejdes af kommunens pædagogiske konsulent ud fra en samlet vurdering af tidligere tilsynsrapporter, konsulentens observationer, tilsynsdialog, dagtilbuddets arbejde med den lokale pædagogiske læreplan samt eventuelle særlige opmærksomhedspunkter.

Konsulentens vurdering af kvaliteten i det konkrete dagtilbud fremgår ved hvert tema under punktet indsats og ud fra nedenstående vurderingsskala:

- Ny indsats – anmærkninger til dagtilbuddets arbejde
- Tilpas indsats – anbefalinger til justeringer af dagtilbuddets arbejde
- Vedligehold indsats – anerkendelse af dagtilbuddets arbejde



Tema: Sociale relationer & barn/voksen kontakt

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Det er observeret, at der foregår pædagogiske aktiviteter både ude på legepladsen og inde på stuerne i mindre grupper. Personalet fordeler sig fint blandt børnene.</p> <p>Der foregår også aktiviteter med børnegrupper på ca. 20 børn. I disse sammenhænge er det observeret, at enkelte børn kigger væk, står med armene over kors eller f.eks. ikke synger med på fællessang.</p> <p>Der observeres variation i måden personalet møder det enkelte barn, f.eks. når barnet er ked af det ved aflevering om morgenen. Det observeres jævnligt, at enkelte personaler afleder barnet fra dets følelse, i stedet for at anerkende og rumme barnets ked-af-det-hed.</p> <p>I forlængelse af ovenstående, er det en generel observation, at personalets tilgang til det enkelte barn varierer, således at der er væsentlig forskel på, hvordan det enkelte barn mødes, - dette er observeret i situationer ved måltidet, påklædning, bleskift og planlagt pædagogisk aktivitet.</p> <p>Ledelsen fortæller, at det pædagogiske personale har lukket for telefonisk kontakt mellem kl 9-12. Dette for at fordrø nærvær i voksen/barn relationen. Ledelsen kan dog altid kontaktes ved behov.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales, at rette opmærksomhed på mål og ramme for planlagte pædagogiske aktiviteter, hvori en større gruppe børn indgår. Således bliver det muligt, at alle børn tilbydes deltagelsesmuligheder ud fra alder og udviklingsniveau.</p> <p>Personalet fordeler sig fint efter børnenes leg og interesser. Fortsæt det fine fokus.</p> <p>Ledelse fortæller, at de i Bølgen har fokus på en højere grad af inddragelse af børneperspektiver i hverdagens pædagogiske aktiviteter og rutiner. Det anbefales, at der arbejdes med en fælles tilgang og retning, således at alle medarbejdere i højere grad møder og anerkender det enkelte barn ud fra dets alder og individuelle behov.</p>

Tema: Inklusion og fællesskab

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Som det fremgår af ovenstående, foregår aktiviteter med flere personaler i grupper med op til 20 børn. I disse sammenhænge er det observeret, at ikke alle børn deltager.</p> <p>Det er endvidere observeret, at der foregår flere pædagogiske aktiviteter i mindre grupper både på legepladsen og inden døre. Her fremgår jævnligt nærvær og dialog med det enkelte barn.</p>



	<p>Ledelsen fortæller, at de i Bølgen netop har udviklet en fælles strategi for tidlig opsporing af børn i begyndende mistrivsel, samt målrettet indsats for børn i udsatte positioner. Formålet hermed er at sikre en tidlig indsats og en ensartet tilgang blandt det pædagogiske personale. Personalet anvender i forbindelse hermed et skema, der sikrer fokus på løbende evaluering af den pædagogiske indsats. Det fremgår af skemaet, at forældreinddragelse er centralt i forbindelse med arbejdet med inklusion.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at være opmærksom på, hvordan pædagogiske aktiviteter i mindre og større grupper fungerer. Mål og ramme bør defineres og herunder fokus på det enkelte barns deltagelsesmuligheder. At skabe læringsmiljøer, der åbner for en "pædagogisk bagdør", så det er muligt at trække sig, for de børn, som har brug for det.</p> <p>Det anbefales at fortsætte med at skabe mindre inkluderende læringsmiljøer både ude og inde.</p>

Tema: Sprog og kommunikation

Indsats	Tilpasset indsats
Begrundelse	<p>Det observeres, at der på legepladsen foregår et projekt med temaet hav, hvor børn og personale laver et hjemmelavet akvarium med spækhuggere i pap og sten fundet på stranden. Dialog mellem børn og voksne har været centralt i hele projektet. Jf. dagtilbudsloven 2018 er flere læreplanstemaer og de dertilhørende mål i spil.</p> <p>Det observeres ofte, at børnene forberedes og guides inden pædagogisk aktivitet og rutine, eksempelvis ved skift fra leg til håndvask eller fra leg til aktivitet.</p> <p>Der observeres jævnligt variation i personalets sproglige tilgang til det enkelte barn. Nogle personaler sætter ofte ord på handling og øver tur-tagning i dialogen med det lille barn, hvilket fordrer den sproglige udvikling. Andre personaler taler hen over barnet og informerer f.eks. ikke det lille barn, når der gives hagesmæk på, uddeles frugt m.m.</p> <p>Ledelsen fortæller, at de har "sprog-gruppe" for de børn, som har brug for en særlig indsats. Der er et fint og kontinuerligt samarbejde med kommunens talepædagog.</p>
Anbefaling	<p>Det anbefales at fortsætte løbende projekter med vægt på dialog og inddragelse af det enkelte barn og gruppens ideer. Jf. kommunens dannelsesstrategi styrkes her barnets nysgerrighed og medmenneskelighed.</p> <p>Det anbefales, at der i Bølgen arbejdes med en fælles forståelse og strategi for arbejdet med den sproglige udvikling. Der kan med fordel rettes fokus på, hvorledes den sproglige udvikling generelt kan understøttes i relationen og dialogen. Den sproglige udvikling skal understøttes gennem hele dagen ved både planlagte pædagogiske aktiviteter og under hverdagens pædagogiske rutiner.</p>



Tema: Krop, sanser og bevægelse

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Bølgen råder over en legeplads for børnehaven og for vuggestuen. Børnehavens legeplads rummer plads til bred fysisk udfoldelse samt mulighed for ro og stille aktiviteter. Vuggestuens legeplads er ny og fremstår mere åben med mindre rum til ro og fordybelse. Det pædagogiske personale i vuggestuen bør således være opmærksomme på, at skabe rammer for både fysisk udfoldelse og rum til fordybelse.</p> <p>Der er observeret flere forskellige former for pædagogiske aktiviteter, der fordrer bevægelse, eksempelvis morgengymnastik, fællessang med guitar, hinkleleg med bogstaver samt cykling. Det lokale nærmiljø har endvidere dannet ramme for fælles boldspil, jf. den lokale pædagogiske læreplan.</p> <p>Det observeres, at personalet sjældent inddrager børnene i daglige rutiner som oprydning, bordvask og fejning af gulv, eksempelvis i forbindelse med måltider.</p> <p>Det er jævnligt observeret, at børn i vuggestuen øver af- og påklædning, selv tørrer sig i ansigtet efter måltidet og lægger klud i skraldespand. Det er ofte observeret, at vuggestuebarnet selv sætter kop på vogn efter brug.</p> <p>Det observeres, at personalet sidder på taburat og er i øjenhøjde, når de hjælper barnet ved bleskift og af- og påklædning, hvilket åbner for udvikling af selvhjulpethed. At kunne selv fordrer selvværd og følelsen af succes for barnet. At kunne selv motiverer og giver barnet mod til nye udfordringer.</p>
Anbefaling	<p>Ledelsen fortæller, at de i tråd med dagtilbudsloven 2018, har fokus på det pædagogiske arbejde med rutiner gennem hele dagen. Det anbefales, at leder understøtter arbejdet særligt med fokus på udvikling af selvhjulpethed. Hermed understøttes arbejdet med kommunens dannelsesstrategi og udviklingen af børnenes motivation, nysgerrighed og selvværd.</p> <p>Det anbefales at fortsætte det fine arbejde med at anvende institutionens ude- og inde-rum samt inddrage lokalsamfundet til pædagogiske aktiviteter.</p>

Tema: Forældresamarbejde

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Der observeres gensidig dialog mellem forældre og personale, når det enkelte barn modtages om morgenen og hentes om eftermiddagen. Personalet fordeler sig i forbindelse hermed, således at der er tid til at medarbejderen kan tale med en forælder, mens det øvrige personale fortsætter deres fokus på børnene.</p> <p>Ledelsen i Bølgen fortæller om et generelt konstruktivt forældresamarbejde med forældrebestyrelsen. I henhold til dagtilbudsloven, 2018 vægtes forældreinddragelse,</p>



	<p>eksempelvis ved forældremøder, hvor aktuelle pædagogiske emner som aflevering og hentning er på dagsordenen. Personalet vil gerne inddrage forældrenes erfaringer for at give børnene den bedste start og slutning på dagen.</p> <p>Ledelsen fortæller endvidere, at de vægter indkøring af nye børn. Der tages udgangspunkt i det enkelte barns behov og dets familie i opstarten. Personalet kan f.eks. tage billeder og sende til forældrene i starten, således at nye forældre får indblik i barnets trivsel.</p>
Anbefaling	Det anbefales, at ledelse og personale fastholder arbejdet med og opmærksomheden på vigtigheden af at inddrage forældre i arbejdet med udviklingen af det enkelte barns og gruppens trivsel, læring udvikling og dannelse.

Tema: Overgange og sammenhænge

Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Ledelsen fortæller, at de arbejder med overgange internt fra vuggestue til børnehave, hvor formålet er at skabe sammenhæng i barnets forskellige arenaer. Personalet vægter en glidende overgang for barnet, hvor barnet langsomt præsenteres for børnehavens daglige rytme ved f.eks. besøg på legeplads og deltagelse til frokost. Inden børnehavestart tilbydes forældre en overleveringssamtale, hvor kendt personale fra vuggestue- og kommende børnehaveteam deltager for på den måde at bygge bro mellem barnets hjem og forskellige dagtilbudsliv.</p> <p>Alle dagtilbud i Solrød Kommune skal fremadrettet arbejde ud fra kommunens fælles strategiske arbejde med overgangen fra dagtilbud til skole.</p>
Anbefaling	Det anbefales at de i Bølgen fortsætter med at skabe gode og trygge overgange med sammenhæng fra vuggestue til børnehave.

Tema: Evaluering og dokumentation

Indsats	Tilpas indsats og ny indsats
Begrundelse	<p>Ledelse fortæller, at der pr. 1.august d.å. implementeres ny mødestruktur i Bølgen. Formålet hermed er at målrette og effektivisere, således at de sikrer sig mere tid til planlægning og herunder arbejdet med den lokale pædagogiske læreplan og det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med aktionslæring åbner for fokus på evaluering, jf. dagtilbudsloven, 2018.</p> <p>Bølgens faglige fyrtårne har endnu ikke afsluttet kompetenceudviklingsforløbene, hvoraf evaluering fremgår som afsluttende modul. Jf. dagtilbudslovens krav om</p>



	udvikling af evalueringskultur vurderes denne indsats som ny indsats og central for dagtilbuddets fremadrettede arbejde med den lokale pædagogiske læreplan.
Anbefaling	Det anbefales, at ledelse og personale i forbindelse med udarbejdelsen af den lokale pædagogiske læreplan udarbejder en plan for det fremadrettede arbejde med udvikling af systematisk evaluering. Leder har ansvar for at personalet har den fornødne tid til at udvikle kompetencer i forbindelse hermed.

Tema: Eventuelt

Dagtilbudsleders punkt	Dagtilbuddet Bølgen er netop blevet certificeret som en idrætsinstitution. Der arbejdes målrettet med at nedbringe sygefraværet i Bølgen. Centralt i denne sammenhæng er fokus på fastholdelse og udførelsen af planlagte pædagogiske aktiviteter.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opfølgning: Aftale om fremadrettede indsatser

Indsats	Tilpas og vedligehold indsats
Begrundelse	Leder og personale i Bølgen skal fortsætte det fine pædagogiske arbejde de udfører dagligt. Fremadrettet endnu højere grad fokus på barnets udvikling af sprog gennem hele dagen og konkret arbejde med at "sætte ord på handling". Rette fokus på en højere grad af ensartethed i hverdagens pædagogiske praksis, som udgangspunkt for en fælles pædagogisk tilgang og retning. Fortsætte med udvikling af barnets selvhjulpenhed og konkret arbejde med en højere grad af inddragelse af børnene i pædagogiske rutiner som oprydning, feje, tørre borde af m.m.
Anbefaling	Det er mellem direktør for Familie- og uddannelsesområdet, leder i Bølgen og pædagogisk konsulent aftalt, at pædagogisk konsulent genbesøger Bølgen i oktober, 2020 med fokus rettet på ovenstående indsatser. Besøget evalueres efterfølgende med Bølgens ledelse.

Der gøres opmærksom på, at nærværende tilsyn er udarbejdet under corona-krisen forår/sommer, 2020.